



ОТЧЁТ
по выполнению плана функциональной грамотности
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23»

Цель работы по функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году:
создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Анализ проведенных мероприятий позволяет сделать следующие выводы.

В направлении «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся» администрацией школы выполнены следующие виды работ:

- Разработан и утвержден план мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической неуспешности.
- Внесены дополнения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности.

В направлении «Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся» организованы и проведены следующие мероприятия:

- Проведены обучающие семинары по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности:
 - Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся.
 - Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.
 - Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.
 - Математическая грамотность. Учимся для жизни.
 - Естественнонаучная грамотность. Использование системы контекстных заданий на уроках естественно-научного профиля.
 - Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.
 - Проведены консультации для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.

Классы основной школы приняли участие в региональном мониторинге уровня сформированности нескольких видов функциональной грамотности. Классными руководителями проведен анализ уровня результатов участия в диагностике и доведен до обучающихся и их законных представителей. Проанализированы ошибки, допущенные ребятами.