

Изменения к уставу юридического лица  
ОГРН 1015500745203, представлены  
при внесении в ЕГРЮЛ записи  
20.03.2014 за ГРН 2145543119304

Заместитель директора  
Федорченко Д.С.  
Дф 20.03.2014  
Для документов



Утвержден:  
приказом директор департамента образования  
Администрации города Омска  
от «30» января 2014 г. № 90/25

Директор департамента образования  
Администрации города Омска  
Е.В. Спехова

Согласовано:  
заместитель директора департамента  
имущественных отношений Администрации  
города Омска

Н.Г. Костяков  
«          »            2014 г.



ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

1. Пункт 1.1. Устава изложить в следующей редакции:

«1.1. Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23» (в дальнейшем именуемое – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»».

2. Пункт 2.6. Устава изложить в следующей редакции:

«2.6. Учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.»

3. Пункт 2.12. Устава изложить в следующей редакции:

«2.12. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в учреждении могут осваиваться в следующих формах:

- очной;
- очно-заочной;
- заочной.

Допускается сочетание разных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Учреждением создаются условия для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации для учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.»

4. Пункт 2.16. Устава изложить в следующей редакции:

«2.16. Для достижения целей, указанных в пункте 2.1 настоящего Устава, Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- 1) реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) организация свободного времени отдыха, досуга и питания детей в каникулярное время;
- 3) индивидуальное обучение детей на дому;
- 4) подготовка детей к обучению в школе.»

5. Раздел 3 «Образовательный процесс» Устава изложить в следующей редакции:

### «3. Образовательный процесс

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Учреждение обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение дошкольного, начального общего и основного



общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей и создания необходимого числа соответствующих классов, а так же условий их функционирования, предоставляемых учредителем.

3.2. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации в Учреждении, имеющем государственную аккредитацию, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

3.3. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.4. При наличии соответствующих условий и исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

3.5. В Учреждении по согласованию с Учредителем и с учётом интересов родителей (законных представителей) могут открываться группы (классы) дошкольной подготовки для занятий с детьми.

Целью дошкольной подготовки является всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Дошкольная подготовка решает следующие задачи:

- 1) сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- 2) обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- 3) устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе.

Дошкольная подготовка в Учреждении может реализовываться в нескольких направлениях: занятия в группах полного дня и кратковременного пребывания детей, адаптационные занятия для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (1 вариант – март – май; 2 вариант – 1 год).

3.6. Подготовка детей к обучению в школе осуществляется на договорной основе между Учреждением и родителями (законными представителями).

Дети, зачисленные в Учреждение для освоения программы дошкольного образования продолжают обучение на ступени начального общего образования в этом же учреждении.

3.7. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в соответствии с обязательными для исполнения правилами и требованиями, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке



государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3.9. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.10. Учреждение обеспечивает оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений в соответствии с установленными требованиями по вопросам: комплексного оснащения учебного процесса и оборудованию учебных помещений; учебно-методического обеспечения учебного процесса; материально-технического оснащения учебного процесса; информационного обеспечения учебного процесса.

3.11. При формировании, реализации, определению результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждением применяются требования, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.12. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится Учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.13. В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

1) результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

3.14. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится Учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



3.15. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

3.16. Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, устанавливаются стандартом начального общего образования.

3.17. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования установлены стандартом основного общего образования.

3.18. В Учреждении по согласованию с Учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения при наличии для этого необходимых условий.

Компенсирующие классы могут быть организованы при наличии в Учреждении необходимых для этой работы кадров и открываются по предложению Совета Учреждения. В компенсирующие классы направляются или переводятся с согласия родителей (лиц, их заменяющих) дети, не имеющие по результатам проводимой перед поступлением в Учреждение диспансеризации противопоказаний к обучению по основным общеобразовательным программам, но обнаруживающие низкий уровень готовности к обучению или испытывающие затруднения в их освоении.

3.19. По решению Учредителя в Учреждении могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии для этого необходимых условий.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется органами, осуществляющими управление в сфере образования только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению комиссии, состоящей из психологов, медицинских работников и педагогов.

Учреждение руководствуется при организации работы специальных (коррекционных) классов Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.20. Учреждение с согласия родителей (законных представителей) обеспечивает обучение на дому детей с тяжелыми формами хронических соматических и иных заболеваний, детей-инвалидов, которые по состоянию



здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Основанием для организации обучения на дому таких детей является заключение лечебно-профилактического учреждения. Зачисление таких детей в Учреждение осуществляется в общем порядке. Учреждение детям, обучающимся на дому:

1) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

2) осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

3) выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с Учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного Учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка-инвалида.

3.21. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основой для разработки учебных планов Учреждения является федеральный базисный учебный план, разработанный на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3.22. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в Учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Примерные основные образовательные программы с учетом их уровня и направленности могут включать в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В учебном плане Учреждения, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

3.23. Режим работы Учреждения определяется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы Учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется Учреждением самостоятельно.

Учреждение осуществляет деятельность в следующем режиме: I смена: с 8.15 до 13.45; II смена: с 13.50 до 19.05.

группы дошкольного образования полного дня (12 часов в день).



3.24. Личностная ориентация обучающихся в Учреждении по желанию самих обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечивается психологической службой.

3.25. В соответствии с Уставными целями и задачами Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих ее статус.

Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Положением о платных дополнительных услугах, являющимся неотъемлемой частью настоящего Устава, принятым Советом Учреждения, утвержденным директором Учреждения.

3.26. Учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (иных законных представителей) обучающихся.

3.27. В Учреждении в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

3.28. В Учреждении на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются классы.

Количество классов в Учреждении зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

3.29. Наполняемость классов и групп продленного дня в Учреждении определяется настоящим Уставом, санитарно-гигиеническими правилами и устанавливается:

- 1) общеобразовательные классы в количестве не более 25 человек;
- 2) классы компенсирующего обучения не более 20 человек;
- 3) группы с заочной формой обучения не менее 9 человек.

3.30. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению на первой, второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

3.31. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.



3.32. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

3.33. Учебные нагрузки и внеучебные нагрузки, режим занятий обучающихся, не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.34. Обучение детей в Учреждении на ступени начального общего образования начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

3.35. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Обучающийся, достигший уровня восемнадцати лет, может быть отчислен из Учреждения приказом директора Учреждения только при наличии личного заявления.

3.36. За обучающимся в Учреждении сохраняется право свободного перехода в соответствующий класс иного общеобразовательного учреждения.

3.37. Организация и осуществление образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируются локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

3.38. Режим занятий обучающихся регулируется годовым планом-графиком, разрабатываемым и утвержденным Советом Учреждения, согласованным с Учредителем.

3.39. Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

в первом классе – 33 недели;

во 2 – 11 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки каникул доводятся до сведения родителей (законных представителей) за две недели до их начала.

Для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.40. Продолжительность занятия, урока для обучающихся – 45 (40) минут, обучающихся 1 класса (в первом полугодии) – 35 минут.



Перерыв между занятиями, уроками не менее 10 минут.

Продолжительность и последовательность занятий, уроков, перерывов между ними определяется сеткой занятий, расписанием уроков, составленным администрацией Учреждения на основании государственных учебных планов, программ, санитарно-гигиенических требований и утверждается директором Учреждения.

3.41. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации.

3.42. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.»

---



Прошито, пронумеровано  
на 9 (девять) листах

Заместитель начальника инспекции  
Л.В. Процкевич

