

Отчет
о результатах самообследования

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом _____
бюджетное _____ общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

Место нахождения 644052, город Омск, улица 24 Северная, дом 216

Телефон 8(3812)617-420, 8(3812)617-588

Ф.И.О. руководителя (полностью) Гриднева Елена Анатольевна

Ф.И.О. заместителя руководителя (полностью) Демьяненко Галина Анатольевна

Хорошилова Наталья Юрьевна, Щелкунова Екатерина Анатольевна

Учредитель (и) департамент образования Администрации города Омска

2. Структура образовательного учреждения

2.1. Указать структурные подразделения, филиалы.

нет

2.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1а,б,в,г	4	88
2	2а,б,в,г	4	101
3	3а,б,в,г	4	94
4	4а,б,в,г	4	90
1-4		16	373
5	5а,б,в,г	4	108
6	6а,б,в	3	88
7	7а,б,в,г	4	92
8	8а,б	2	60
9	9а,б,в	3	70
5-9		16	418
10	10а	1	20
11	11а,б	2	39
10-11		3	59
Итого 1-11		35	850

в том числе (при наличии)

2.2.1.

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
1	Дошкольные группы	2	47

2.2.2.

№	Наименование классов	Количество классов	Количество
---	----------------------	--------------------	------------

п\п	специального (коррекционного) образования VIII вида		обучающихся
1	нет		

2.2.3.

№ п\п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
1	нет		

2.2.4.

№ п\п	Наименование групп профессиональной подготовки (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки	Количество обучающихся в группах
1	нет		

2.3. Режим работы образовательного учреждения.

2.3.1 Продолжительность учебного года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №23»: начало учебного года – 01 сентября
окончание учебного года в 1 классах – 19 мая;

в 2-8, 10 классах – 31 мая;

в 9,11 классах в соответствии с нормативными документами МООО, МОРФ.

2.3.2 Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-8,10 классы – 35 учебных недель;

9,11 классы – 34 учебные недели (без учета ГИА).

2.3.3 Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- учебный год делится на триместры (1-9 классы);

- полугодия (10-11 классы)

	Начало	окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
1 триместр	01.09.2022	18.11.2022	12
2 триместр	21.11.2022	19.02.2023	13
3 триместр	27.02.2023	19.05.2023	12
		31.05.2023	13
1 полугодие	01.09.2022	30.12.2022	16
2 полугодие	09.01.2023	19.05.2023	16
		31.05.2023	18

2.3.4 Каникулы для обучающихся с 1 по 11 класс:

с 3 октября 2022 года (понедельник) по 9 октября 2022 года (воскресенье) – 7 календарных дней;

с 14 ноября 2022 года (понедельник) по 20 ноября 2022 года (воскресенье) – 7 календарных дней;

с 30 декабря 2022 года (суббота) по 8 января 2023 года (воскресенье) – 10 календарных дней;

с 20 февраля 2023 года (понедельник) по 26 февраля 2023 года (воскресенье) – 7 календарных дней;

с 10 апреля 2023 года (понедельник) по 16 апреля 2023 года (воскресенье) – 7 календарных дней.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов – с 13 февраля 2023 года (понедельник) по 19 февраля 2023 года (воскресенье) – 7 календарных дней.

2.3.5 Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-8 классах, 6-ти дневная рабочая неделя в 9-10 классах.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23» работает в 2 смены.

1 смена - 1, 4, 5, 8-10 классы – 20 классов;

2 смена – 2 – 3, 6-7 классы – 15 классов.

2.3.6 Продолжительность урока

2-11 классы – 45 минут;

1 классы – ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – по 3 урока-35 минут,
ноябрь-декабрь - по 4 урока - 45 минут.
январь – май – 45 минут.

2.3.7 Кружки, секции, элективные курсы, факультативы проводятся по отдельному расписанию после 45 –ти минутного перерыва.

2.3.8 Учебные сборы в 10-х классах по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся в соответствии с приказом департамента образования Администрации города Омска в установленные сроки в количестве 5 дней.

2.4. Расписание уроков (занятий).

2.5. Расписание звонков.

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемены	Начало перемены	Окончание перемены	Продолжительность
1 урок	08.00	08.45				
			1 перемена	08.45	08.55	10 минут
2 урок	08.55	09.40				
			2 перемена	09.40	09.55	15 минут
3 урок	09.55	10.40				
			3 перемена	10.40	10.55	15 минут
4 урок	10.55	11.40				
			4 перемена	11.40	11.55	15 минут
5 урок	11.55	12.40				
			5 перемена	12.40	12.50	10 минут
6 урок	12.50.	13.35				
			6 перемена	13.35	13.45	10 минут
7 урок/	13.45	14.30				
1 урок	14.30	15.15				
			1 перемена 2 смена	15.15	15.25	10 минут
2 урок	15.25	16.10				
			2 перемена	16.10	16.25	15 минут
3 урок	16.25	17.10				
			3 перемена	17.10	17.25	15 минут
4 урок	17.25	18.10				
			4 перемена	18.10	18.20	10 минут
5 урок	18.20	19.05				

			5 перемена	19.05.	19.15	10 минут
6 урок	19.15	20.00				

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Характеристика реализуемых образовательных программ. Учебные планы образовательного учреждения по всем заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.

3.1.1. Сведения о программах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по профилям (при наличии).

Гуманитарный профиль

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	нет		

Технический профиль

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	нет		

Естественнонаучный профиль

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
	нет		

Другие профили (с указанием названия)

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	Социально-гуманитарный	1	18

3.1.2. Сведения о программах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам (при наличии) с указанием наименования.

№ п\п	Наименование программы	Класс	Количество обучающихся
	нет		

3.1.3. Сведения о программах дошкольного образования (при наличии) с указанием наименования.

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество воспитанников

3.1.4. Сведения о программах дополнительного образования (при наличии) с указанием наименования.

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
1	нет		

3.1.5. Сведения о программах профессиональной подготовки (при наличии) с указанием наименования.

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
1	нет		

3.1.6. Сведения о специальных (коррекционных) общеобразовательных программах VIII вида (при наличии).

№ п\п	Наименование программы	Группа	Количество обучающихся
1	нет		

3.2. Учебно-методический комплекс по общеобразовательным программам

№ п/п	Предмет (учебный курс)	Кол-во часов по уч. плану	Кол-во часов по программе	Реализуемая программа				Основной учебник			
				Автор, составитель	Наименование	Издательство	Год издания	Автор, составитель	Наименование	Издательство, год издания	Количество
Начальное общее образование УМК «Школа России»											
1	Русский язык	5	5	Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4кл. «Русский язык»	Просвещение	2011	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука 1 класс	Просвещение 2015	70
2		5	5	Горецкий В.Г., Зеленина Л.М.,	Сборник рабочих программ «Школа	Просвещение	2011	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.	Русский язык 1 класс	Просвещение 2015	70

				Хохлова Т.Е., Дементьева М.Н. „ Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	России» 1-4кл.«Русский язык»						
3		5	5	Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., Дементьева М.Н. „ Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4кл.«Русский язык»	Просве щение	2011	Зелени н а Л.М., Хохлова Т.Е.	Русский язык 2 класс 1-2ч	Просве щение 2015	64
4		5	5	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Канакина В.П. и др.	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просве щение	2009	Зелени н а Л.М., Хохлова Т.Е.	Русский язык 3 класс 1-2ч	Просве щение 2015	62
5		5	5	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Канакина В.П. и др.	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просве щение	2009	Зелени н а Л.М., Хохлова Т.Е.	Русский язык 4 класс 1-2ч	Просве щение 2015	31
6	Иностран ный язык	2	2	М.З.Биболетова ,Н.Н.Трубанева	Программа курса английского	Титул	2009	М.З.Биб олетова, Денисен	Английс кий язык	Титул 2010	111

	(английский)				языка 2-11кл			ко О.А. Н.Н.Трубанева	2кл.		
7		2	2	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	Программа курса английского языка 2-11кл	Титул	2009	М.З.Биболетова, Денисенко О.А. Н.Н.Трубанева	Английский язык 3кл.	Титул 2012	64
8		2	2	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	Программа курса английского языка 2-11кл	Титул	2009	М.З.Биболетова, Денисенко О.А. Н.Н.Трубанева	Английский язык 4кл.	Титул 2010	64
9	Литературное чтение	4	4	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В.	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4кл. Литературное чтение	Просвещение	2011	Климанова Л.Ф. Городецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение 1кл, 1-2ч	Просвещение 2011	78
10		4	4	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В.	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4кл. Литературное чтение	Просвещение	2011	Климанова Л.Ф. Городецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение 2кл, 1-2ч	Просвещение 2011	62
11		3	3	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М.,	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просвещение	2009	Климанова Л.Ф. Городецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение 3кл, 1-2ч	Просвещение 2012	62

				Канакина В.П. и др.				Виноградская Л.А, Бойкина М.В.			
12		2	2	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Канакина В.П. и др.	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просвещение	2009	Климанова Л.Ф. Городецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А, Бойкина М.В.	Литературное чтение 4 кл, 1-2ч	Просвещение 2009	31
13	Математика	5	5	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Волкова С.И. Степанова С.В.	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4кл. Математика	Просвещение	2011	Моро М.И. Степанова С.В. Волкова С.И.	Математика 1 класс 1-2ч	Просвещение 2011	80
14		5	5	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Волкова С.И. Степанова С.В.	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4кл. Математика	Просвещение	2011	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Математика 2 класс 1-2ч	Просвещение 2012	62
15		5	5	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Канакина В.П. и др.	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просвещение	2009	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Математика 3 класс 1-2ч	Просвещение 2012	62

16		5	5	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Канакина В.П. и др.	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просвещение	2009	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Математика 4 класс 1-2ч	Просвещение 2009	31
17	Окружающий мир	2	2	Плешаков А.А.	Сборник программ «Школа России» 1-4кл.Окружающий мир	Просвещение	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1класс 1-2ч	Просвещение 2011	80
18		2	2	Плешаков А.А.	Сборник программ «Школа России» 1-4кл.Окружающий мир	Просвещение	2011	Плешаков А.А.	Окружающий мир 2класс 1-2ч	Просвещение 2012	62
19		2	2	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Канакина В.П. и др.	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просвещение	2009	Плешаков А.А.	Окружающий мир 3класс 1-2ч	Просвещение 2012	62
20		2	2	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М.,	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просвещение	2009	Плешаков А.А. Крюкова Е.А.	Окружающий мир 4класс 1-2ч	Просвещение 2009	31

				Канакина В.П. и др.							
21	Технология	1	1	Роговцева Н.И. Анащенко С.В.	Сборник программ «Школа России» 1-4кл	Просвещение	2011	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П	Технология 1 класс	Просвещение 2011	54
22		1	1	Роговцева Н.И. Анащенко С.В.	Сборник программ «Школа России» 1-4кл	Просвещение	2011	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П	Технология 2 класс	Просвещение 2011	15
23		2	2	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Канакина В.П. и др.	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просвещение	2009	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П	Технология 3 класс	Просвещение 2011	15
24		2	2	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Канакина В.П. и др.	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просвещение	2009	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П	Технология 4 класс	Просвещение 2011	15
25	Музыка	1	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая Т.С.Шмагина	Рабочие программы «Музыка» 1-4классы	Просвещение	2011	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая Т.С.Шм	Музыка 1 класс	Просвещение 2011	28

								агина			
26		1	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая Т.С.Шмагина	Рабочие программы «Музыка» 1-4классы	Просвещение	2011	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая Т.С.Шмагина	Музыка 2 класс	Просвещение 2011	15
27		1	1	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Канакина В.П. и др.	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просвещение	2009	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая Т.С.Шмагина	Музыка 3 класс	Просвещение 2011	15
28		1	1	Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., Канакина В.П. и др.	Концепция и программы для начальной школы «Школа России»	Просвещение	2009	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая Т.С.Шмагина	Музыка 4 класс	Просвещение 2011	15
29	Изобразительное искусство	1	1	Б.М.Неменский Л.А.Неменская Н.А.Горяева А.С.Питерских	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-4 кл	Просвещение	2011	Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 класс	Просвещение 2011	24
30		1	1	Б.М.Неменский Л.А.Неменская Н.А.Горяева А.С.Питерских	Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-4 кл	Просвещение	2011	Коротеева Е.И./Под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение 2011	15
31	Физическая	3	3	В.И.Лях	ПОУ программа физического воспитания 1-	Просвещение	2011	Лях В.И.	Физическая	Просвещение	15

	культура				11кл				культура	2011	
									1-4кл		
32	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	Данилюк А.Я.	ПОУ 4-5 кл Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение	2012	Беглов А.Л. Саплина Е.В. Токарева	Основы мировых религиозных культур 4-5кл	Просвещение 2012	20
33		1	1	Данилюк А.Я.	ПОУ 4-5кл Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение	2012	М.Т.Студеникин	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4кл	Русское слово 2012	25
34		1	1	Данилюк А.Я.	ПОУ 4-5кл Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение	2012	Р.Н.Бунеев Д.Д.Данилов И.И.Кремлева	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика 4 класс	Балас 2012	20
35		1	1	Данилюк А.Я.	ПОУ 4-5кл Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение	2012		Основы светской этики 4-5кл	Просвещение 2012	20
Основное общее образование (5-9 классы)											

36	Русский язык	6	6	Разумовская М.М. Капинос В.И. Львова С.И. Богданова Г.А. Львов В.В.	Программы для общеобразовательных учреждений .Русский язык 5-9,10-11кл	Дрофа	2010	Разумовская М.М. и др.	Русский язык 5 кл	Дрофа 2011	31
37		5	5	Разумовская М.М. Капинос В.И. Львова С.И. Богданова Г.А. Львов В.В.	ПОУ учреждений. Русский язык 5-9,10-11кл	Дрофа	2010	Разумовская М.М. Капинос В.И. Львова С.И.	Русский язык 6 кл	Дрофа 2012	31
38		2	2	Разумовская М.М. Капинос В.И. Львова С.И. Богданова Г.А. Львов В.В.	ПОУ .Русский язык 5-9,10-11кл	Дрофа	2010	Разумовская М.М. и др.	Русский язык 9 кл	Дрофа 2006	78
39	Литература	3	3	Под редакцией В.Я.Коровиной	ПОУ Литература 5-11кл, 10-11кл	Просвещение	2009	Корова В.Я. Журавлев В.П. Корова В.И.	Литература 5 кл. 1-2ч	Просвещение 2011	31
40		3	3	Под редакцией В.Я.Коровиной	ПОУ Литература 5-11кл, 10-11кл	Просвещение	2009	Полухина В.П. Корова В.Я. Журавлев В.П.	Литература 6 кл. 1-2ч	Просвещение 2012	31
41		3	3	Под редакцией	ПОУ	Просвещение	200	Корова	Литература	Просвещение	60

				В.Я.Коровиной	Литература 5-11кл,10-11кл	е	9	В.Я Коровин В.И. Збарский И.С.	ура 9 кл.1-2ч	щение 2008	
42	Иностранный язык (английский)	3	3	М.З.Биболетова,Н.Н.Трубанева	Программа курса английского языка 2-11кл	Титул	2009	М.З.Биболетова, Добрынина Н.В. Н.Н.Трубанева	Английский язык .5кл (5-6кл.)	Титул 2011	62
43		3	3	М.З.Биболетова,Н.Н.Трубанева	Программа курса английского языка 2-11кл	Титул	2009	М.З.Биболетова, Добрынина Н.В. Н.Н.Трубанева	Английский язык (5-6кл) 6 кл.	Титул 2012	62
44		3	3		Программа курса английского языка 2-11кл			Дворецкая О.Б	Английский язык 9 кл.	Титул 2009	62
45	Математика	5	5	И.И.Зубарева А.Г.Мордкович	Программы Математика 5-6к Алгебра 7-9кл Алгебра и начала математического анализа 10-11кл	Мнемозина	2009	И.И.Зубарева А.Г.Мордкович	Математика 5кл	Мнемозина 2011	31
46		5	5	И.И.Зубарева А.Г.Мордкович	Программы Математика 5-6к Алгебра 7-9кл	Мнемозина	2009	И.И.Зубарева А.Г.Мордкович	Математика 6 кл	Мнемозина 2011	31

					Алгебра и начала математического анализа 10-11кл						
47		3	3	И.И.Зубарева А.Г.Мордкович	Программы Математика 5-6к	Мнемозина	2009	А.Г.Мордкович	Алгебра 9 1-2ч	Мнемозина 2009	62
48	Геометрия	2	2	Л.С.Атанасян	ПОУ «Геометрия» 7-9кл	Просвещение	2008	Атанасян Л.С. Бузузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	Геометрия (7-9кл) 9кл	Просвещение 2009	50
49	Информатика ИКТ	2	2	Угринович Н.Д.	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 8-9кл	Бингом	2012	Угринович Н.Д.	Информатика ИКТ 9кл	Бином 2012	62
50	История	2	2	А.А.Вигасин- О.С.Сороко-Цюпы	Рабочие программы. Всеобщая история 5-9кл	Просвещение	2011	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С.	История древнего мира 5кл	Просвещение 2010	31
51		2	2	А.А.Вигасин- О.С.Сороко-Цюпы	Рабочие программы. Всеобщая история 5-9кл	Просвещение	2011	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	История средних веков 6кл	Просвещение 2007	29
52		2	2	Данилов А.А.	ПОУ история 6-	Просвещение	2009	Данилов	История России.	Просвещение	31

				Косулина Л.Г.	11кл	е		А.А. Косулина Л.Г.	6	2011	
53		2	2	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	ПОУ история 6-11кл	Просвещение	2009	Данилов А.А. Косулина Л.Г. Бранд М.Ю.	История России 9	Просвещение 2007	31
54		2	2	А.А.Вигасин- О.С.Сороко-Цюпы	Рабочие программы. Всеобщая история 5-9кл	Просвещение	2011	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история. Новейшая история 9	Просвещение 2007	31
55	Обществознание	1	1	А.И. Кравченко, И.С. Хромова	Программа курса обществознания 5-7 классы	Русское слово	2006	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание 6	Русское слово 2007	57
56		1	1	А.И. Кравченко	Обществознание 8-9 классы	Русское слово	2009	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание 9	Русское слово 2009	60
57	География	2	2	Лотягин А.А. Душина И.В. Пятунин В.Б. Бахчиева О.А. Таможняя Е.А.	Программа География 6-11кл	Вентана-Граф	2007	Под редакцией Алексева А.И.	География России 9	Дрофа 2009	65
58	Биология	2	2	В.Б.Захаров Н.И.Сонин Е.Т.Захарова	Программа основного общего образования по биологии 6-9кл	Дрофа	2011	С.Г.Мамонтов В.Б.Захаров	Биология 9	Дрофа 2007	31

								Н.И.Со нин			
59	Химия	2	2	О.С.Габриелян	Программа курса химии для 8-11кл	Дрофа	201 1	Габрие лян О..С.	Химия 9	Дрофа 2011	62
60	Физика	2	2	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	Программы для общеобразова тельных учреждений история 6- 11кл	Дрофа	201 0	А.В.Пе рышки н Е.М.Гу тник	Физика 9	Дрофа 2007	55
61	Основы безопасн ости жизнеде ятельнос ти	1	1	Под редакцией Смирнова А.т.	Программы для общеобразова тельных учреждений история 6- 11кл	Просв ещени е	201 1	Смирн ов А.Т. Хренн иков Б.О.	Основы безопас ности жизнеде ятельнос ти 9	Просве щение 2007	54
Основное общее образование «Школа 2100»											
62	Русский язык	6	6	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева Л.Ю.Комиссарова И.В.Текучева	Сборник программ «Школа2100» .Программа по русскому языку для основной школы 5-9кл.	Баласс	200 8	Р.Н.Бу неев Е.Д.Бу неева Л.Ю.К омисса рова /Под редакц ией Леонть ева А.А.	Русский язык 5.1-2ч	Баласс 2007	28
63		5	5	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева Л.Ю.Комиссарова И.В.Текучева	Сборник программ «Школа2100» .Программа по русскому языку для основной школы 5-9кл.	Баласс	200 8	Р.Н.Бу неев Е.Д.Бу неева Л.Ю.К омисса рова /Под редакц ией Леонть ева	Русский язык 6	Баласс 2011	31

								А.А.			
64		4	4	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева Л.Ю.Комиссарова И.В.Текучева	Сборник программ «Школа2100». Программа по русскому языку для основной школы 5-9кл.	Баласс	2008	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева Л.Ю.Комиссарова /Под редакцией Леонтьева А.А.	Русский язык 7	Баласс 2007	30
65		3	3	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева Л.Ю.Комиссарова И.В.Текучева	Сборник программ «Школа2100». Программа по русскому языку для основной школы 5-9кл.	Баласс	2008	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева Л.Ю.Комиссарова /Под редакцией Леонтьева А.А.	Русский язык 8	Баласс 2007	35
66		2	2	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева Л.Ю.Комиссарова И.В.Текучева	Сборник программ «Школа2100». Программа по русскому языку для основной школы 5-9кл.	Баласс	2008	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева Е.С.Барова /Под редакцией Леонтьева А.А.	Русский язык 9	Баласс 2010	31
67	Литература	3	3	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева	Сборник программ «Школа2100». Программа по литературе 5-11кл	Баласс	2008	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева	Литература 5. 1-2ч	Баласс 2007	31
68		3	3	Р.Н.Бунеев	Сборник программ	Баласс	2008	Р.Н.Бунеев	Литература	Баласс	31

				Е.Д.Бунеева	«Школа2100» .Программа по литературе 5-11кл			Е.Д.Бу неева	6 .1-2ч	2008	
69		2	2	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева	Сборник программ «Школа2100» .Программа по литературе 5-11кл	Баласс	200 8	Р.Н.Бу неев Е.Д.Бу неева	Литерат ура 7.1-2ч	Баласс 2007	31
70		2	2	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева	Сборник программ «Школа2100» .Программа по литературе 5-11кл	Баласс	200 8	Р.Н.Бу неев Е.Д.Бу неева	Литерат ура 8.1-2ч	Баласс 2008	35
71		3	3	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева	Сборник программ «Школа2100» .Программа по литературе 5-11кл	Баласс	200 8	Р.Н.Бу неев Е.Д.Бу неева	Литерат ура 9.1-2ч	Баласс 2009	31
72	Иностран ный язык (английс кий)	3	3	А.А. Миролубов, И.Л. Бим	Примерная программа по иностранном у языку 5- 11кл	Дрофа	200 7	Деревя нко Н.Н.	New Millenni um English 8	Титул 2009	31
		3	3	А.А. Миролубов, И.Л. Бим	Примерная программа по иностранном у языку 5- 11кл	Дрофа	200 7	Дворец кая О.Б	New Millenni um English 8	Титул 2009	31
73	Алгебра	2	2	И.И.Зубарева А.Г.Мордкович	Программы Математика 5-6к Алгебра 7- 9кл Алгебра и начала математическ ого анализа 10-11кл	Мнем озина	200 9	 А.Г.М ордков ич	Алгебра 7 1-2ч	Мнемо зина 2008	30
74			2	2	И.И.Зубарева А.Г.Мордкович	Программы Математика 5-6к Алгебра 7-	Мнем озина	200 9	 А.Г.М ордков ич	Алгебра 8 1-2ч	Мнемо зина 2008

					9кл Алгебра и начала математическ ого анализа 10-11кл						
75	Геометр ия	2	2	Л.С.Атанасян	ПОУ «Геометрия» 7-9кл	Просв ещени е	200 8	Атанас ян Л.С. Бутузо в В.Ф. Кадо м цев С.Б.	Геометр ия (7-9кл) 7кл	Просве щение 2009	60
76		2	2	Л.С.Атанасян	ПОУ «Геометрия» 7-9кл	Просв ещени е	200 8	Атанас ян Л.С. Бутузо в В.Ф. Кадо м цев С.Б.	Геометр ия (7-9кл) 8кл	Просве щение 2009	50
77	Информ атика ИКТ	2	2	Угринович Н.Д.	Программа курса «Информатик а и ИКТ» для основной школы 8-9кл	Бинго м	201 2	Угрин ович Н.Д.	Иннорм атика ИКТ 7кл	Бином 2012	31
78		1	1	Угринович Н.Д.	Программа курса «Информатик а и ИКТ» для основной школы 8-9кл	Бинго м	201 2	Угрин ович Н.Д.	Иннорм атика ИКТ 8кл	Бином 2012	31
79	История	2	2	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Д.В.Лисейцев	Сборник программ «Школа 2100». Программа «Российская и всеобщая история» 5-	Баласс	200 8	Д.Д.Да нилов А.В.Ку знецов С.С.Ку знецов а	Всеобща я история. История Древнег о мира 5	Баласс 2010	31

				9кл						
80	2	2	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Д.В.Лисейцев	Сборник программ «Школа 2100». Программа «Российская и всеобщая история» 5-9кл	Баласс	2008	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Е.В.Сизова	Всеобщая история. История Средние века 6	Баласс 2007	31
81	2	2	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Д.В.Лисейцев	Сборник программ «Школа 2100». Программа «Российская и всеобщая история» 5-9кл	Баласс	2008	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов В.А.Клоков	История России. Российская история. С древнейших времен до начала 16 века. 6	Баласс 2007	31
82	2	2	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Д.В.Лисейцев	Сборник программ «Школа 2100». Программа «Российская и всеобщая история» 5-9кл	Баласс	2008	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов С.С.Кузнецова	Всеобщая история. История Нового времени 7	Баласс 2008	31
83	2	2	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Д.В.Лисейцев	Сборник программ «Школа 2100». Программа «Российская и всеобщая история» 5-9кл	Баласс	2008	Д.Д.Данилов Д.В.Лисейцев Н.С.Павлова	История России (XVI-XVIII века) 7	Баласс 2008	31
84	2	2	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Д.В.Лисейцев	Сборник программ «Школа 2100». Программа «Российская и всеобщая история» 5-	Баласс	2008	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов С.С.Кузнецов	Всеобщая история. История Нового времени .8	Баласс 2008	35

					9кл			а			
85		2	2	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Д.В.Лисейцев	Сборник программ «Школа 2100». Программа «Российская и всеобщая история» 5-9кл	Баласс	2008	Д.Д.Данилов В.А.Клоков С.С.Кузнецова	История России (XIX-начало XX века)	Баласс 2009	35
86		2	2	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Д.В.Лисейцев	Сборник программ «Школа 2100». Программа «Российская и всеобщая история» 5-9кл	Баласс	2008	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов В.А.Рогожин	Всеобщая история. История Новейшего времени	Баласс 2010	31
87		2	2	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Д.В.Лисейцев	Сборник программ «Школа 2100». Программа «Российская и всеобщая история» 5-9кл	Баласс	2008	Д.Д.Данилов А.В.Кузнецов Д.В.Лисейцев	История России (XX-начало XXI) века	Баласс 2010	31
88	Обществознание	1	1	А.И.Кравченко	Программа курса. Обществознание 8-9кл.10-11кл	Русское слово	2009	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание 7	Русское слово 2007	56
89		1	1	А.И.Кравченко	Программа курса. Обществознание 8-9кл.10-11кл	Русское слово	2009	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание 8	Русское слово 2010	60
90	Природоведение	2	2	А.А.Вахрушев К.Ю.Еськов Т.Л.Смоктуневич	Сборник программ «Школа 2100». Программа по природоведению 5кл	Баласс	2008	К.Ю.Еськов /Под редакцией Вахрушева	Природоведение 5	Баласс 2011	57

91	Биология	2	2	А.А.Вахрушев А.С.Раутиан	Сборник программ «Школа 2100». Программа по биологии 6-9 кл	Баласс	2008	С.Я.Ловягин А.А.Вахрушев А.С.Раутиан	Биология 6	Баласс 2011	50
92		2	2	А.А.Вахрушев А.С.Раутиан	Сборник программ «Школа 2100». Программа по биологии 6-9 кл	Баласс	2008	А.А.Вахрушев О.В.Бурский А.С.Раутиан	Биология 7	Баласс 2007	30
93		2	2	А.А.Вахрушев А.С.Раутиан	Сборник программ «Школа 2100». Программа по биологии 6-9 кл	Баласс	2008	А.А.Вахрушев Е.И.Родионова Г.З.Белицкая	Биология 8	Баласс 2008	35
94		2	2	А.А.Вахрушев А.С.Раутиан	Сборник программ «Школа 2100». Программа по биологии 6-9 кл	Баласс	2008	А.А.Вахрушев О.В.Бурский А.С.Раутиан	Биология 9	Баласс 2012	31
95	География	2	2	И.В.Душина Л.И.Елховская Г.С.Камерилова В.А.Кошевой А.А.Летягин А.А.Лобжанидзе	Сборник программ «Школа 2100». Программа по географии 6-9 кл	Баласс	2008	И.В.Душина В.А.Кошевой А.А.Лобжанидзе	География 6	Баласс 2007	68
96		2	2	И.В.Душина Л.И.Елховская	Сборник программ «Школа 2100».	Баласс	2008	И.В.Душина Т.Ю.П	География 7	Баласс 2007	58

				Г.С.Камерилова В.А.Кошевой А.А.Летягин А.А.Лобжанидзе	Программа по географии 6-9 кл			ригула Т.Л.См октуно вич			
97		2	2	Лотягин А.А. Душина И.В. Пятунин В.Б. Бахчиева О.А. Таможня Е.А.	Программа География 6- 11кл	Вента на- Граф	200 7	Под редакц ией Алексе ева А.И.	Географ ия России 8	Дрофа 2009	59
98	Физика	2	2	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	ПОУ история 6- 11кл	Дрофа	201 0	А.В.Пе рышки н Е.М.Гу тник	Физика 7	Дрофа 2007	69
99		2	2	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	ПОУ история 6- 11кл	Дрофа	201 0	А.В.Пе рышки н Е.М.Гу тник	Физика 8	Дрофа 2007	60
10 0	Химия	2	2	О.С.Габриелян	Программа курса химии для 8-11кл	Дрофа	201 1	Габрие лян О..С.	Химия 8	Дрофа 2010	62
10 1	Основы безопасн ости жизнеде ятельнос ти	1	1	Под редакцией Смирнова А.т.	Программы для общеобразова тельных учреждений история 6- 11кл	Просв ещени е	201 1	Смирн ов А.Т. Хренн иков Б.О.	Основы безопас ности жизн ельности 8	Просве щение 2013	31
10 2	Техноло гия	2	2	В.Д.Симоненко	ПОУ «Технология. Трудовое обучение» 1- 4;5-11кл	Просв ещени е	200 6	Под редакц ией Симон енко В.Д.	Техноло гия 5	Вентан а-Граф 2013	15
10 3		2	2	В.Д.Симоненко	ПОУ «Технология. Трудовое обучение» 1-	Просв ещени е	200 6	Под редакц ией Симон енко	Техноло гия 6	Вентан а-Граф 2013	15

					4;5-11кл			В.Д.			
104		2	2	В.Д.Симоненко	ПОУ «Технология. Трудовое обучение» 1- 4;5-11кл	Просв ещени е	200 6	Под редакц ией Симон енко В.Д.	Техноло гия 7	Вентан а-Граф 2012	15
105		2	2	В.Д.Симоненко	ПОУ «Технология. Трудовое обучение» 1- 4;5-11кл	Просв ещени е	200 6	Под редакц ией Симон енко В.Д.	Техноло гия 8	Вентан а-Граф 2012	15
105		2	2	В.Д.Симоненко	ПОУ «Технология. Трудовое обучение» 1- 4;5-11кл	Просв ещени е	200 6	Под редакц ией Симон енко В.Д.	Техноло гия 9	Вентан а-Граф 2008	10
106	Музыка	1	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая	ПОУ Музыка 1-7кл Искусство 8-9	Просв ещени е	201 1	Г.П.Се ргеева Е.Д.Кр ицкая	Музыка 5	Просве щение 2012	15
107		1	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая	ПОУ Музыка 1-7кл Искусство 8-9	Просв ещени е	201 1	Г.П.Се ргеева Е.Д.Кр ицкая	Музыка 6	Просве щение 2012	15
108		1		Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая	ПОУ Музыка 1-7кл Искусство 8-9	Просв ещени е	201 1	Г.П.Се ргеева Е.Д.Кр ицкая	Музыка 7	Просве щение 2012	15
109		1	1	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая	ПОУ Музыка 1-7кл Искусство 8-9	Просв ещени е	201 1	Г.П.Се ргеева Кашек ова И.Э. Е.Д.Кр ицкая	Искусст во 8-9	Просве щение 2012	15
110	Изобразительное искусство	1	1	Под руководством Б.М.Неменского	ПОУ Изобразительное искусство и художественн	Просв ещени е	201 1	Под ред. Б.М.Не менско го	Изобраз ительно е искусств о 5	Просве щение 2012	15

					ый труд 1-9кл						
11 1		1	1	Под руководством Б.М.Неменского	ПОУ Изобразительное искусство и художественный труд 1-9кл	Просвещение	2011	Под ред. Б.М.Неменского	Изобразительно искусство 6	Просвещение 2012	15
11 2		1	1	Под руководством Б.М.Неменского	ПОУ Изобразительное искусство и художественный труд 1-9кл	Просвещение	2011	Под ред. Б.М.Неменского	Изобразительно искусство 7	Просвещение 2012	15
11 3		1	1	Под руководством Б.М.Неменского	ПОУ Изобразительное искусство и художественный труд 1-9кл	Просвещение	2011	Под ред. Б.М.Неменского	Изобразительно искусство 8	Просвещение 2012	15
11 4		1	1	Под руководством Б.М.Неменского	ПОУ Изобразительное искусство и художественный труд 1-9кл	Просвещение	2011	Под ред. Б.М.Неменского	Изобразительно искусство 9	Просвещение 2012	15
11 5	Физическая культура	3	3	В.И.Лях	ПОУ Комплексная программа физического воспитания 1-11кл	Просвещение	2011	Лях В.И. А.А.Зданевич	Физическая культура 8-9кл	Просвещение 2007	15
Среднее общее образование											
11 6	Русский язык	1	1	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева Л.Ю.Комиссарова З.И.Курцева О.В.Чиндилова	Сборник программ «Школа 2100». Программа по русскому языку для старшей школы 10-11кл.	Баласс	2008	Р.Н.Бунеев Е.Д.Бунеева Л.Ю.Комиссарова (базовый и профильный)	Русский язык 10	Баласс 2012	31

								уровни).			
11 7		1	1	А.И.Власенков	Программы по русскому языку для 10-11кл	Дрофа	2009	А.И.Власенков. Л.М.Рыбченкова 10-11кл	Русский язык 10-11(базовый уровень)	2010	35
11 8	Литература	3	3	Под редакцией В.Я.Коровиной	ПОУ Литература 5-11кл, 10-11кл	Просвещение	2009	Коровина В.Я (базовый и профильный уровни)	Литература 10 кл.1-2ч	Присвоение 2011	31
11 9		3	3	Под редакцией В.Я.Коровиной	ПОУ Литература 5-11кл,10-11кл	Просвещение	2009	Коровина В.Я/Под редакцией Журавлева В.П.	Литература 11 кл.1-2ч	Присвоение 2007	51
12 0	Иностранный язык (английский)	3	3	М.З.Биболетова,Н.Н.Трубанева	Программа курса английского языка 2-11кл	Титул	2009	М.З.Биболетова Е.Е.Бабушис Н.Д.Снежко	Английский язык (базовый уровень) 10	Титул 2012	31
12 1		3	3	М.З.Биболетова,Н.Н.Трубанева	Программа курса английского языка 2-11кл	Титул	2009	М.З.Биболетова Е.Е.Бабушис Н.Д.Снежко	Английский язык (базовый уровень) 11	Титул 2013	31

12 2	Математика: Алгебра и начала анализа	3	3	И.И.Зубарева А.Г.Мордкович	Программы Математика 5-6к Алгебра 7-9кл Алгебра и начала математического анализа 10-11кл	Мнемозина	2009	А.Г.Мордкович	Алгебра и начала математического анализа 10-11. 1-2ч	Мнемозина 2009(базовый уровень)	60
12 3	Математика: Геометрия	2	2	Л.С.Атанасян	Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10-11кл	Просвещение	2010	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	Геометрия (10-11кл)	Просвещение 2011	50
12 4	Информатика и ИКТ»	2	2	Угринович Н.Д.	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни)	Бингом	2012	Угринович Н.Д.	Информатика ИКТ 10кл	Бином 2009	15
12 5		2	2	Угринович Н.Д.	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни)	Бингом	2012	Угринович Н.Д.	Информатика ИКТ 11кл	Бином 2009	15
12 6	История	2	2	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	Программы для общеобразовательных учреждений история 6-11кл	Просвещение	2009	Данилов А.А. Косулина Л.Г. М.Ю.Бранд	История России 10(базовый уровень)	Просвещение 2011	31
12 7		2	2	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	Программы для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2009	Александров Л.Н., Данилов А.А. Ко	История России 11(базовый уровень)	Просвещение 2011	31

					история 6-11кл			сулина Л.Г.			
128	Обществознание	2	2	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Программа курса «Обществознание» 10-11кл	Русское слово	2012	Кравченко А.И. (базовый уровень)	Обществознание 10	Русское слово 2010	41
129		2	2	Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Программа курса «Обществознание» 10-11кл	Русское слово	2012	Кравченко А.И. Певцова Е.А.(базовый уровень)	Обществознание 11	Русское слово 2011	31
130	География	1	1					Максимовский В.Л. (базовый уровень)	География 10	Просвещение 2009	65
167	Биология	2	2	И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазов	Программа среднего (полного)общего образования по биологии 10-11кл.(базовый уровень)	Дрофа	2011	Сивоглазов В.И. И.Б.Агафонова Е.Т.Захарова (базовый уровень)	Биология 10-11кл	Дрофа 2011	31
168		2	2	В.Б.Захаров	Программа среднего (полного)общего образования по биологии 10-11кл.(профильный уровень)	Дрофа	2011	В.Б.Захаров С.Г.Мамонтов Н.И.Сонин	Биология 10-11	Дрофа 2007	31
16	Физика	2	2	Г.Я.Мякишев	Программа	Просв	201	Г.Я.Мя	Физика	Просв	31

9					курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11кл	ещени е	1	кишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский	10 (базовый и профильный уровни)	щение 2012	
170		2	2	Г.Я.Мякишев	Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11кл	Просвещени е	2011	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский	Физика 11 (базовый и профильный уровни)	Просвещение 2011	31
171	Химия	2	2	О.С.Габриелян	Программа курса химии для 8-11кл	Дрофа	2011	Габриелян О..С.	Химия 10	Дрофа 2011	31
172		2	2	О.С.Габриелян	Программа курса химии для 8-11кл	Дрофа	2011	Габриелян О..С.	Химия 11	Дрофа 2007	74
173	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	Под редакцией Смирнова А.Т.	Программы для общеобразовательных учреждений история 6-11кл	Просвещени е	2011	Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А./Под редакцией Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 (базовый уровень)	Просвещение 2007	55
174		1	1	Под редакцией Смирнова А.Т.	Программы для общеобразовательных учреждений история 6-11кл	Просвещени е	2011	Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А./Под редакцией Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности 11 (базовый уровень)	Просвещение 2008	45

								А.Т.			
175	Технология	2	2	В.Д.Симоненко	ПОУ «Технология. Трудовое обучение» 1-4;5-11кл	Просвещение	2006	Под редакцией Симоненко В.Д. (базовый уровень)	Технология 10	Вентана-Граф 2007	15
176		2	2	В.Д.Симоненко	П О У «Технология. Трудовое обучение» 1-4;5-11кл	Просвещение	2006	Под редакцией Симоненко В.Д.	Технология 11	Вентана-Граф 2007	15
177	Физическая культура	3	3	В.И.Лях	ПОУ.Физическая культура 1-11кл	Просвещение	2011	Лях В.И. А.А.Зданевич	Физическая культура 10-11кл	Просвещение 2007	15
Дополнительная учебная литература											

	физика	Лукашин В.И.	Сборник задач по физике 7-9кл	Просвещение 2008	15
	Алгебра	Кузнецов Л.В.	Сборник заданий для проведения письменного экзамена в 9кл	Дрофа 2005	30
	Химия	Хомченко И.	Сборник заданий по химии для средней школы	Умереннов.Новая волна.Москва.2007	20
	История	Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппова А.В.	История России 1945-2008г.	Просвещение 2009	15
	Информатика	Семакин И.Г.	Информатика.Задачник - практикум 1-2ч	Бином,М 2011	

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ – очная

3.4. Дополнительные образовательные услуги (при наличии).

3.5. Воспитательная система образовательного учреждения. Связь с социумом. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования

3.6. Воспитательная система образовательного учреждения. Интеграция с социумом.

В основе воспитательной системы школы лежит предположение, что личность человека формируется не только в результате внешних воздействий, но и, в основном, является результатом внутренней работы по саморазвитию. Следовательно, важнейшей воспитательной задачей является создание особой развивающейся среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения.

Воспитанию обучающихся в образовательном учреждении традиционно уделяется большое внимание. Приоритетными направлениями в системе воспитательной работы в школе являются:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Военно-спортивное
- Безопасность и профилактика

Основным видом деятельности обучающихся и педагогов является система программно – целевого взаимодействия. В школе разработаны и успешно реализуются следующие подпрограммы и подпрограммы, (в том числе и программы по духовно-нравственному развитию в рамках ФГОС):

- «Центр гражданско-патриотического образования»,
- «Юный защитник Отечества»,
- «Школа русской культуры,
- «Полезные привычки».
- «Формула успеха»,
- «Духовно-нравственное воспитание»,
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»,
- «Омск глазами ребенка».

Большое внимание уделяется созданию единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы и социума, главной ценностью которого является личность каждого ребенка. Единое образовательное пространство способствует воспитанию в нем человека гражданской культуры, патриота, способного реализовать свои нравственные, интеллектуальные и творческие способности.

Наиболее значимые мероприятия, которые определяют направленность гражданско-патриотического воспитания:

- встречи с ветеранами,
- система тематических классных часов,
- уроки мужества,
- праздники,
- Вахта Памяти,
- конкурс патриотической песни «Любовь и жизнь тебе, Россия»,
- благотворительные концерты для жителей и ветеранов войны и труда,
- военно-спортивные игры и соревнования,

- творческо-интеллектуальные конкурсы,
- трудовые дела
- и другие мероприятия.

По результатам, масштабам деятельности и наличию материально-технической базы спортивного и военно-патриотического воспитания школа имеет статус «базовой» в Центральном административном округе, так как имеет хоккейную коробку одну из лучших в городе, оборудованный и функционирующий современный стрелковый тир. На базе школы проводятся окружные мероприятия:

- спартакиады допризывной молодежи,
- соревнования по хоккею с шайбой,
- соревнования по флорболу,
- смотры-конкурсы строя и песни,
- «Спортивная радуга» и др.
- праздник «Спортивный город»
- соревнования по пулевой стрельбе
- и другие

Школьники были вовлечены в работу объединений дополнительного образования.

Начальная школа в рамках ФГОС.

Коллективно-творческая деятельность направлена на реализацию навыков самоуправления обучающихся и родителей. Активисты классных коллективов и школы при помощи педагогов и родителей организуют выставки, концерты, встречи, праздники, тематические мероприятия. Почти все КТД школы носят традиционный характер. Мероприятия способствуют формированию у детей культуры общения, позитивного социального взаимодействия и ответственности. В течение года проводились следующие КТД:

- День Знаний
- Путешествие в королевство наук.
- День здоровья.
- Бабушка рядышком с дедушкой
- Декада правовых знаний.
- Золотая осень.
- Новогодний калейдоскоп.
- Конкурс патриотической песни.
- Встречи с ветеранами.
- Уроки мужества.
- Декада профориентации.
- Соревнования по пулевой стрельбе.
- Тематические выставки.
- Парад юнармейских классов.
- Спартакиада допризывников.
- Турнир по легкой атлетике
- «Мама – главное слово»
- День Победы
- Вахта памяти
- Слет выпускников школы и др.

В школе созданы условия, в которых обучающиеся могут приобретать новый социальный опыт. Этому способствует работа органов ученического самоуправления. Ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников.

Ведущий метод реализации системы воспитательной работы в школе – проектный метод. Проекты направлены на формирование активной гражданской позиции субъектов

социального пространства: педагогов, обучающихся, их родителей, жителей микрорайона. Наиболее значимыми из них являются: «Я и другие в мире демократии - модели социализации и интеграции молодого человека» Силами творческих групп учителей и обучающихся в школе разработаны и внедряются социальные проекты:

В 2022-2023 в рамках проектной деятельности- реализуются задачи развития интеллектуальных способностей обучающихся, также развивается система взаимодействия с субъектами социума по различным направлениям:

- спортивное
- техническое творчество
- творческое
- патриотическое
- интеллектуально-познавательное
- здоровьесберегающее
- социально-психологическое
- театрально-эстрадное творчество

Некоторые педагоги ведут индивидуальную проектную деятельность с детьми и сами непосредственно участвуют в проектах:

1. Подготовили детей, которые участвовали с авторскими проектами в НОУ школы: Савинская О.А., Ильина Е.В., Бодрова Л.Б, Полякова Л.Г., Шкаруба В.В., Ищук И.А.и другие.

Обучающиеся школы участвовали в заочном городском проекте "Шаги в науку". Телекоммуникационном проекте "КИТ», «ПОНИ», «Русский медвежонок», «Ломоносовскийтурнир», «Кенгуру» и другие.

2. Леднева О.С. принимала участие во всероссийском фестивале педагогических идей и как результат - печатная работа в методической интернет-копилке, имеет сертификаты.

В итоге 45 % педагогов школы занимаются проектной деятельностью.

В научно-практических конференциях по решению проблем развития педагогическихинноваций в образовательном процессе, по проблемам воспитательного процесса, участвовали учителя: Ильина Е.В, Савинская О.А., Костюк И.А., Ищук И.А. и другие.

Школа сильна своими традиционными мероприятиями по гражданско-патриотическому направлению, значимыми для всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов, представителей социума.

Сеть дополнительного образования представлена объединениями и спортивными секциями, деятельность которых организована с учетом ресурсов образовательного учреждения и социума: ЦТ «Амурский», ДЮСШ №№ 1,11,14, «Библиотека детской книги», КДЦ ЦТ «Созвездие», ДДТТ «Умельцы», «Областная станция туристов», «Художественная школа № 5».

Следует особо отметить организацию внеурочной деятельности учащихся:

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый **по направлениям:**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом

соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Учебный план
внеурочной деятельности 1- 4-х классов на 2022/2023 уч. год**

Направления внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1 - е к л а с с ы	2- е к л а с с ы	3- е к л а с с ы	4-е к л а с с ы	В с е г о ч в н е д ел ю	В с е г о ч в н е д ел ю
Интеллектуальные марафоны	Системные внеурочные занятия							
	«Я – Гражданин России»	факультатив	2	2			4	1 3 6

	Несистемные внеурочные занятия							
	Модуль классного руководителя «Мы - команда» Часы в рамках реализации плана воспитательной работы школы и классного руководителя (тематические классные часы, сюжетно-ролевые игры, интеллектуальные конкурсы, викторины, встречи с ветеранами, военнослужащими, экскурсии по памятным местам города, проекты)		4	4	4	4	1 6	5 5 2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Системные внеурочные занятия							
	«Физкультурно-оздоровительная и культурно-массовая работа по хоккею»	секция	4	4	5	5	1 8	6 2 2
	«Мой любимый мяч»	секция	1	1	1		3	1 0 3
	«Игры, которые лечат»	секция	1	1	1	1	2	1 3 8
	Несистемные внеурочные занятия							
	Модуль «Здоровое поколение» (спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, спортивные праздники, конкурсы рисунков, коллажей, плакатов, беседы)		4	4	4	4	1 6	5 5 2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Системные внеурочные занятия							
	«Люблю читать»	кружок	1	1	1	1	4	1 3 8
	«Почемучки»	кружок				2	2	7 0
	«Веселые краски»	кружок	2	2	1	1	6	1 7 3
	«Логика»	кружок				2	2	7 0
Несистемные внеурочные занятия								
	Модуль классного руководителя «Школьный		8	4	4	4	2 0	6 8

	календарь событий» (тематические классные часы, викторины, выставки, творческие конкурсы, праздники, культурно-досуговые мероприятия)								4
«Учение с увлечением!»	Системные внеурочные занятия								
	«Шаги к успеху»	кружок	2	2				4	136
	«Чтение. Работа с текстом»	кружок				2	2		70
	«Грамотей»	кружок			1	1	2		70
	«Занимательная математика»	кружок			2	1	3		105
	«Азбука звуков»	кружок	1	1	1	1	4		138
	«Учимся читать»	кружок		1	1	1	3		105
	«Занимательная грамматика»	кружок		2			2		70
	«Веселая математика»	кружок		1	2		3		105
	«Загадки русского языка»	кружок				2	2		70
	«Удивительный мир слов»	кружок			2		2		70
		Несистемные внеурочные занятия							
	Модуль учителей «Путь к успеху» (тематические классные часы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, предметных неделях)		4	4	4	4	16		552
Коммуникативная деятельность	Системные внеурочные занятия								
	«Полезные привычки»	Кружок	1	1	1	1	4		138
	«Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе»	Факультатив	1	1	1	1	4		138
	Курс «Разговоры о важном»	факультатив	1	1	1	1	4		138
	Несистемные внеурочные занятия								

	Модуль классного руководителя «Добрая дорога Детства» - социальные и благотворительные акции и проекты.		4	4	4	2	1 4	4 8 2
Проектно- исследова- тельская деятельно- сть	«Мои первые проекты»	факультет	1	1	1	1	4	1 3 8
Информа- ционная культура	«Компьютер и я»	кружок				2	2	7 0
	«Школьная газета»	кружок	1	1	1	1	4	1 3 8
Всего часов по параллелям 1-4 классов			4 0	4 0	4 0	40	1 6 0	5 5 2 0

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г.Омска
 «Средняя общеобразовательная
 школа № 23»
 _____ Е.А. Гриднева

Приказ № 89 от 29.03.2022г.

**Учебный план
 внеурочной деятельности 5- 8 классов на 2022/2023 уч. год**

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	Всего ч в неделю	Всего ч в год
Духовно-нравственное	Системные внеурочные занятия							
	Юнармейский отряд «Лидер»	объединение	3	3	3	2	11	385
	«Меткий стрелок»	кружок	2	2	1	1	6	210
	Несистемные внеурочные занятия							
	Модуль классного руководителя «Мы - команда» <i>(тематические классные часы, круглые столы, дискуссии, патриотические акции, творческие мастерские, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами, военнослужащими, творческие конкурсы, проекты)</i>		4	3	3	3	13	455
Спортивно-оздоровительное	Системные внеурочные занятия							
	«Общая физическая подготовка. Занятия в	секция			2	2	4	140

	тренажерном зале»							
	«Волейбол»	секция	2	2	2		6	210
	«Основы физической культуры. Спортивные игры»	секция	1	1	2	2	6	210
	«Спортивные игры»	секция	2	1		2	5	175
	Несистемные внеурочные занятия							
	Модуль «Здоровое поколение» <i>(спортивные соревнования, турниры, викторины, конкурсы, спортивные праздники)</i>		4	4	3	3	13	455
Общекультурное	Системные внеурочные занятия							
	«Веселые мастерицы»	кружок	2	1	1	1	5	175
	«Веселые краски»	Кружок	2	1			3	105
	«Резьба по дереву»	кружок	2	2	2		6	210
	Несистемные внеурочные занятия							
	Модуль классного руководителя «Школьный календарь событий» <i>(культурно-досуговые мероприятия, школьные праздники, творческие конкурсы, выставки)</i>		4	3	3	3	13	455
Общеинтеллектуальное	Системные внеурочные занятия							
	«Общая химия»	факультатив				2	2	70
	«Школьная газета»	кружок	1	1	1	1	4	140

	Несистемные внеурочные занятия							
	Модуль учителей, классных руководителей «Путь к успеху» <i>(участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах)</i>		4	3	3	3	13	455
Социальное	Системные внеурочные занятия							
	«Шаги в профессию»	факультатив	2	2	2	2	8	280
	Практикум «Твой выбор»	лекторий	2		1	1	4	140
	Несистемные внеурочные занятия							
	модуль классного руководителя: «Человек в обществе» <i>(профилактика правонарушений, участие в социальных и благотворительных акциях и проектах).</i>		4	3	2	3	13	455
Всего часов по параллелям 5-8 классов		40	40	30	30	140	4900	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г.Омска
 «Средняя общеобразовательная
 школа № 23»
 _____ Е.А. Гриднева

Приказ № 89 от 29.03.2022 г.

**Учебный план
 внеурочной деятельности 9-11 классов на 2022/2023 уч. год**

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	9 –е клас сы	10-е клас сы	11-е клас сы	Всего ч в недел ю	Всего ч в год
Духовно- нравственно е	Системные внеурочные занятия						
	Юнармейский отряд «Лидер»	объединение	2	2	1	4	172
	«Меткий стрелок»	кружок	2	2	1	4	172
	Несистемные внеурочные занятия						
	Модуль классного руководителя «Мы - команда» <i>(круглые столы, дискуссии, патриотические акции, творческие мастерские, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами, военнослужащими, творческие конкурсы, проекты)</i>		4	2	1	7	240
Спортивно- оздоровител ьное	Системные внеурочные занятия						
	«Общая физическая подготовка. Занятия в тренажерном зале»	секция	3	3	1	7	241
	«Основы физической культуры. Спортивные игры»	секция	2			2	68
	«Спортивные игры»	секция	3			3	102
	Несистемные внеурочные занятия						
	Модуль «Здоровое поколение» <i>(спортивные соревнования, турниры, викторины, конкурсы, спортивные праздники)</i>			1		1	35
Обще- культурное	Системные внеурочные занятия						
	«Мир вокруг нас»	кружок	2			2	68
	Несистемные внеурочные занятия						
	Модуль классного		2	2	1	5	172

	руководителя «Школьный календарь событий» <i>(культурно-досуговые мероприятия, школьные праздники, творческие конкурсы, выставки)</i>						
Обще-интеллектуальное	Системные внеурочные занятия						
	«Общая химия»	факультатив	2			2	68
	«Географический мир»	факультатив	2			2	68
	«Занимательная математика. Мир текстовых задач»	кружок	4			4	136
	Практикум «Я сдам ОГЭ»	факультатив	2			2	68
	«Занимательная лингвистика или немного о родной речи»	факультатив	2			2	68
	«Практическое обществознание»	Элективный курс	3			3	102
	«Решение сложных задач по химии»	факультатив			1	1	34
	«Практикум по решению разно-уровневых задач по математике»	факультатив			1	1	34
	«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	Элективный курс			1	1	34
	«Обществознание в тестах»	Элективный курс			1	1	34
	«Школьная газета»	кружок	1	1	1	3	103
	Несистемные внеурочные занятия						
	Модуль учителей, классных руководителей «Путь к успеху» <i>(участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах)</i>		2	1	1	4	137
Социальное	Системные внеурочные занятия						
	«Шаги в профессию»	факультатив		2		2	70
	Практикум «Твой выбор»	лекторий		1	1	2	69
	Практикум «Психологическая подготовка к ОГЭ»	практические занятия с элементами тренинга	1			1	35
	Несистемные внеурочные занятия						
модуль классного руководителя: «Человек в обществе» <i>(профилактика правонарушений, участие в социальных и благотворительных акциях и проектах).</i>		3	2	1	6	205	
Всего часов по параллелям 9-11 классов		30	20	20	70	2400	

Всего часов 1-11 классы						370	12820
------------------------------------	--	--	--	--	--	------------	--------------

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

В школе большое внимание уделяется формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств. В библиотеке организуются тематические выставки, посвященные Великой Отечественной войне, войнам Афганистана и Чечни, русским писателям и художникам, в том числе жившим на территории Омской области. Все экспозиции библиотеки и музейного уголка взаимосвязаны с учебной деятельностью, так как на их базе организуются уроки по истории, литературе, обществознанию и т.д.

Семья, как полноценная составляющая общества, играет важную роль в воспитании детей. Образовательное учреждение, было, есть и останется одним из универсальным социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Учащиеся школы, их родители и педагоги проявляют заботу о состоянии своего микрорайона, о благоустройстве школы и много своих сил они отдают тому, чтобы они стали лучше и красивее. принимают активное участие в городских мероприятиях: экологических акциях и субботниках: «Мой двор - я хозяин в нем», «Веселый субботник», операция «Школьный двор», День Земли, операция «Моя малая родина» (уборка территорий микрорайона) стали традиционными.

На территории микрорайона школы находятся учреждения дополнительного образования и культурно-досуговые Центры:

- Центр детского творчества «Амурский»;
- Центр творчества «Мечта»;
- Спортивный комплекс им. В. Фетисова.

Наличие на территории микрорайона сети культурно-образовательных учреждений способствует формированию благоприятной социально-культурной обстановке. С другой стороны наличие большого количества платных кружков и секций не позволяет многим детям их посещать, что дестабилизирует социальное положение в микрорайоне, поскольку досуг некоторых обучающихся во второй половине дня не организован.

Обучающиеся школы в основном воспитываются в семьях низкого и среднего достатка, примерно 38% -это неполные семьи, на социально-опасном положении находится 1 семья, 20 многодетных семей, 5 семей имеют детей-инвалидов, опекаемых -8 обучающихся (воспитывают бабушки)

Социальный состав семей обусловлен структурно-территориальными особенностями, например, образование родителей:

- высшее образование – 31%;
- среднее специальное – 38%;
- профессиональное и техническое – 17%;
- среднее (10 классов) – 27%;
- не окончили среднюю школу – 2%.

Почти половина родителей имеют среднее и средне- специальное профессиональное образование, лишь 31 % - высшее. Почти треть родителей имеют среднее образование.

Социальное окружение обеспечивает развитие позитивного отношения ребенка к миру, к другим людям, к самому себе, и тем самым способствующая его социализации. ОУ не должно замыкать воспитание ребенка своими стенами, необходимо широко использовать реальные ресурсы социального окружения.

Особое место в формировании патриотических качеств личности обучающихся занимает взаимодействие школы с ветеранскими организациями:

- Совет ветеранов ЦАО г. Омска;
- Комитет ветеранов войны и военной службы;
- Комитет воинов Афганистана ЦАО.

Профилактическая работа в школе носит системный характер и по оценке специалистов департамента образования Администрации города Омска организована хорошо. На учете состоят:

- в КДН - 0 чел.
- в ОДН – 1 чел.
- в ОПШН – 0 чел.
- в Наркодиспансере – 0 чел.
- на ВШК – 1 учащихся «группы риска».

Большое значение в деле профилактики имеют взаимосвязи с организациями профилактики и контроля, со специалистами центров реабилитации и адаптации, профилактики и правопорядка.

В процессе социального сотрудничества заложены основополагающие принципы преемственности, социального партнерства и открытости.

В ходе анализа социальной активности выявились следующие результаты:

- наблюдалось активное участие школьников в районных, окружных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях (очно и заочно)
- активное участие и результативность участия в конкурсах :
- внедрялись новые формы работы с детьми и жизнедеятельности классного коллектива, планирования работы, организации и проведения классных дел, организации участия класса в общешкольных делах.

82 % школьников были вовлечены в работу объединений дополнительного образования. 98 % - начальная школа в рамках ФГОС.

Традиционные мероприятия проводились согласно плана ВР.

Во всех школьных КТД учащиеся принимали активное участие. Классные руководители проводили большую работу по организации родителей и непосредственно сами принимали участие в творческих мероприятиях.

Наиболее высоких результатов:

- в творческой деятельности достигли коллективы начальной школы, 5а, в, 6а, б, 7а,б, 8б, 9а классов;

- в спортивной деятельности (Спортивные соревнования)- 8а, 11 классы ;

Хорошие результаты достигнуты в военно-патриотической деятельности (соревнования, спартакиады) 2 место в округе и 3 место в городе.. В смотре строя и патриотической песни 8 а класс заняли 2 место в округе.

В трудовой деятельности (по уборке территории школы) – все классы принимали активное участие.

Следует отметить, что не все учащиеся в классных коллективах одинаково активны и не все могут выступить успешно в тех или иных мероприятиях, но каждый смог проявить себя в какой либо деятельности.

Большое внимание уделяется организации воспитательного пространства образовательного учреждения и социума для реализации большого спектра воспитательных задач. Совершенствуется воспитательная система школы за счет внедрения целевых воспитательных программ внеурочной деятельности. Расширяется система социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с социальными институтами города. Образовательное учреждение имеет опыт участия в конкурсах, конференциях, проектах, фестивалях общероссийского и регионального уровней: «Ломоносовский турнир»

«Британский бульдог», «Кенгуру», «ПОНИ», «Русский медвежонок» «Школьные олимпиады» и многие другие.

В ходе анализа результатов исследования выявилось:

- наблюдается положительная динамика активности учащихся в творческих и спортивных видах деятельности;
- недостаточно сформированы навыки социальной полезной деятельности учащихся в начальной школе;
- недостаточно уделяется внимания индивидуальной работе с учащимися в 5а, 6б, 6в, 11а классах.
- сфера интересов учащихся начальной школы очень разнообразна, а у старшеклассников более целенаправленна;
- сформированность классных коллективов имеет положительную динамику, но необходимо объединить усилия педагогов и родителей по сплочению классного коллектива в 5б, 5а классах.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты, можно сформулировать следующие задачи для дальнейшей деятельности в направлении реализации Программы развития школы:

- Создание и включение в планирование мероприятий новых форм работы с учащимися в области творчества.
- Воспитание лидеров в классных коллективах.
- Совершенствование мотиваций в конкурсной и проектной социальной деятельности
- Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми. Стиль педагогического воздействия можно кратко обозначить так: оказывать доверие, проявлять уважение, обеспечивать успех.

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Методическое и/или научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая тема школы: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса в связи с внедрением ФГОСа» направлена на решение основных задач образовательной программы.

В 2022 году была написана и успешно защищена Программа Развития школы по трем проектам: 1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся через развитие профессиональной компетентности педагога в проектной деятельности», 2. «В школу за здоровьем», 3. «Программа патриотического воспитания школьников». С 2022 года школа является стажером РИП-ИнКО «Школа — территория воспитания» БОУ ДПО «ИРООО».

Система методической работы в школе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы- оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Включает в себя:

1. Обеспечение учебно-методической базы УВП - программы, методики, учебные пособия и учебники;
2. Совершенствование качества ЗУН учащихся;
3. Обучение школьников способам овладения различными образовательными технологиями;
4. Проведение районных, областных и административных работ;
5. Разработка контрольно-измерительных материалов;
6. Организация работы по преемственности содержания образования;

7. Организация внеклассной работы по предмету;
8. Участие в творческих группах, конференциях, научных выставках и т. д.;
9. Организация мониторинга обученности, воспитанности, развития, определение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Деятельность школьных МО включает в себя:

1. Организацию работы школьных МО по реализации приоритетных направлений ОУ;
2. Обсуждение календарно-тематических планов, программ курсов, факультативных и кружковых занятий, планов индивидуальных занятий;
3. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения;
4. Проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций;
5. Проведение тематических заседаний МО;
6. Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета;
7. Обсуждение экзаменационных материалов;
8. Отчеты учителей о работе по самообразованию;
9. Совершенствование оснащения учебных кабинетов;
10. Ознакомление с новинками методической литературы;
11. Формирование информационного банка и обобщение передового педагогического опыта.

Эффективность проводимой методической работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические материалы по различным направлениям, материалы, связанные с освоением новых педагогических технологий обучения:

- технология проблемного обучения;
- практико-ориентированные технологии, через проектную, экспериментальную деятельность учащихся;
- игровая технология;
- технология организации групповой работы, коллективных способов деятельности.

Инновационная деятельность педагогов включает в себя:

1. Разработку модели развития ОУ, выбор программ, учебников и учебных пособий;
2. Разработку критериев и оценку учебных планов, методик преподавания и воспитания;
3. Участие в разработке учебно-методической документации;
4. Организацию работы творческих групп по апробации инновационных технологий, передового педагогического опыта;
5. Помощь учителям в организации их исследовательской деятельности;
6. Изучение нормативных документов, научной литературы в области инновационной деятельности.

Научно-методическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся включает в себя:

1. Организацию исследовательской работы с учащимися;
2. Организацию обучения учащихся и учителей по вопросам научно-исследовательской деятельности;
3. Применение на уроках современных интерактивных технологий;
4. Переориентировку содержания элективных курсов на учащихся с высокой мотивацией, склонных к исследовательской деятельности;
5. Внеклассную работу по предмету;

6. Создание банка педагогической информации.

Учащиеся школы – постоянные участники окружных, городских конкурсов, олимпиад. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах разного уровня: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пони», «Ломоносовский турнир», «Олимпус». Призовые места завоевываются по литературе, английскому языку и русскому языку, обществознанию.

Экспертная и аттестационная деятельность включает в себя:

1. Осуществление контроля выполнения государственных образовательных стандартов;
2. Использование аттестационных процедур для стимулирования педагогического творчества учителей;
3. Организацию внутришкольного педагогического мониторинга эффективности УВП;
4. Оказание консультативной помощи педагогам при подготовке аттестационных материалов;
5. Участие в аналитической обработке материалов по итогам аттестации.

Документальное оформление методической работы

Методическая работа в школе оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы МО;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов, отражающих деятельность учителя, МО по анализу и самоанализу педагогической деятельности;
- аналитических справок по вопросу уровня обученности учащихся (с графиками и диаграммами);
- рефератов, текстов докладов, сообщений;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов школы, материалов печати по проблемам образования;
- информации с районных (городских) методических семинаров;
- дипломов, наград, являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, учащихся, МО, проблемных групп, лабораторий «мастер-класс».

Документально оформленная методическая работа школы заносится в информационный банк педагогического опыта педагогов школы.

5.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование		Категория			Курсы		
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	I категория	Соответствует вие должности	Курсы повышения квалификации	Ученая степень	Почетные звания, награды

48	36	1	34	1	5	12	31	17	1	24
----	----	---	----	---	---	----	----	----	---	----

Почетная грамота департамента образования Администрации города Омска – 8 чел;
Почетная грамота Министерства образования Омской области – 11 чел.;;
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.;;
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

5.3. Краткая информация о материально-технической базе образовательного учреждения, в том числе сведения об оснащённости ЭВМ в расчете на 100 обучающихся и об обеспеченности учебной литературой в расчете на 1 обучающегося по каждому предмету.

БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23» была открыта в 1974 году. Здание типовое. Имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Общее количество кабинетов – 28, из них специализированные кабинеты: химия, физика, начальные классы, русский язык, математика, история, география, английский язык. Все учебные кабинеты хорошо оборудованы и оформлены. В школе имеются малый и большой спортзалы, комбинированная мастерская (обслуживающий труд), столярная и слесарная мастерские. столовая на 100 посадочных мест, компьютерный класс. Имеется стадион (хоккейная коробка, футбольное поле, полоса препятствий), библиотека. Школьная библиотека располагает достаточным фондом учебной, методической и художественной литературы.

Имеется стационарная мебель, инвентарь и оборудование для физической активности детей, лыжная база.

В целом, характеризуя материально-техническую базу школы, следует отметить высокий уровень ее оснащения, а также планомерность ее развития и использования в образовательном процессе, что благотворительно влияет на организацию и результативность обучения. Коллектив школы работает над сохранением и пополнением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт школы.

В учебно-воспитательном процессе используются технические средства: ксероксы, телевизоры, музыкальные центры, сканеры, принтеры. Школа подключена к сети Интернет. Оснащенность ЭВМ в расчете на 100 обучающихся составляет 7 единиц техники.

В школе оборудовано помещение для школьной библиотеки с общим фондом 55176 единиц, из них учебной литературы – 9029 единиц, учебно-методической – 995, художественной – 3720 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся по всем предметам за счет фонда библиотеки составляет 100%. Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных образовательных программ - 1 экземпляр. Вся учебная литература соответствует необходимым требованиям.

Библиотека оснащена необходимым оборудованием (книжные стеллажи, стеллажи для периодических изданий, библиотечная кафедра, и т.д.), техническими средствами (компьютеры – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер - 1 шт.) Библиотека используется для организации самостоятельной работы обучающихся и проведения внеурочной деятельности.

п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние
1	Большой спортивный зал	1	+
2	Малый спортивный зал	1	+
3	Стадион:	-	+
	Хоккейная коробка	1	+
	Футбольное поле	1	+
4	Актальный зал	1	+
5	Комбинированная мастерская	1	+
6	Слесарная мастерская	1	+
7	Столярная мастерская	1	+
8	Кабинеты:	1	+
	Русского языка и литературы	3	+
	Математики	2	+
	Химии	1	+
	Физики	1	+
	Иностранного языка	2	+
	Начальных классов	8	+
	Истории	1	+
	Информатики	1	+
	ОБЖ	1	+
	Столовая	есть	+
	Мебель	есть	+
	Техника:	1	+
	Телевизор	2	+
	Магнитофон	5	+
	Компьютер	1	+
	Видеомагнитофон	2	+
	Интерактивная доска	4	+
	Цифровой фотоаппарат	1	+
	Мультимедийный проектор	1	+
	Мобильный класс	1	+
	Лингафонный кабинет	1	+

5.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Здание школы типовое. Температурный режим соответствует нормам СанПиНа. Действует система водоснабжения. Освещенность кабинетов соответствует норме. Установлена противопожарная сигнализация. Спортзал школы оснащен специальным оборудованием, есть тренажеры. Имеется помещение для хранения лыж. Есть медицинский и стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся в образовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за школой органом здравоохранения на основании договора. Наблюдение за здоровьем детей и за своевременностью профилактических прививок проводит фельдшер. Ежегодно обучающиеся проходят углубленный медицинский осмотр.

Школьная столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием. Организовано горячее питание. Охват горячим питанием обучающихся составляет 67% . Остальные находятся на бутербродном питании.

Организация учебного процесса осуществляется с соблюдением гигиенических норм. Методы и методики обучения адекватны возрастным и индивидуальным возможностям

обучающихся. Для предупреждения утомления школьников педагоги используют наглядные средства обучения. Все требования к использованию компьютеров строго соблюдаются. В 1-4 классах проводятся физкультминутки. Большие перемены после 2 и 3 уроков позволяют учащимся пообедать, детям 1-4 классов поиграть в рекреации, а более старшим ученикам – в спортивном зале, в рекреациях, где установлены теннисные столы.

Обучающиеся-инвалиды имеют возможность обучаться на дому.

Физкультурно-образовательная работа школы полноценна и эффективна. В школе работают три учителя физической культуры. Уроки проводят в оборудованном спортзале и на стадионе. Практически все обучающиеся школы посещают спортивные секции. В образовательном учреждении регулярно проходят спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования по баскетболу, волейболу, лыжные гонки, «весёлые старты»). Спортсмены школы принимают участие в районных, зональных, областных соревнованиях.

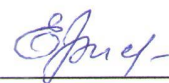
Просветительно-воспитательная работа в школе проводится в соответствии с программой «Школа – территория здоровья». На тематических классных часах обсуждаются вопросы личной гигиены, говорят о режиме дня школьника, о вреде курения и т.д. Одно из направлений воспитательной работы – «Здоровый образ жизни». В его рамках ежемесячно проводятся различные конкурсы, тренинги, праздники и вечера. Консультации по проблемам сохранения здоровья проводят учителя биологии, ОБЖ, физической культуры. К проведению бесед привлекаются работники различных служб.

Для педагогов и родителей школьников систематически проводятся беседы и лекции по профилактике вредных привычек школьников и формированию стремления сохранения здоровья. В школьной библиотеке есть необходимая научно-методическая литература. До каждого педагога доводятся данные о состоянии здоровья школьников. Данные диспансеризации учащихся обсуждаются на МО классных руководителей. Педагоги и родители школьников принимают активное участие в мероприятиях, посвященных формированию здорового образа жизни детей и подростков.

 Гриднева Е.А.

(Ф.И.О. руководителя ОУ)

«30» марта 2023г.



(подпись)

**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 23»**

Местонахождение: 644052, город Омск, улица 24 Северная, дом 216

ОГРН 1025500745203

ИНН 55031029

**Директор БОУ г.Омска «СОШ № 23» Гриднева Елена Анатольевна
Телефон 617-420**

**Заместители директора Щелкунова Екатерина Анатольевна
Хорошилова Наталья Юрьевна
Демьяненко Галина
Анатольевна**

Главный бухгалтер Хорошилова Татьяна Степановна Телефон 617-588