

**Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №23»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г.Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 23»  
Е.А. Гриднева



Для  
Приказ № 157 от 02.08. 2024 г.

**ПЛАН  
внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО  
в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №23»  
на 2024-2025 учебный год**

разработчик: Щелкунова Е.А.,  
заместитель директора

**МОДЕЛЬ**  
внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО  
в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №23»  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС основного общего образования).

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) [Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#).

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

**Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый **по направлениям:**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7 **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

### **Принципы организации внеурочной деятельности**

**Принцип гуманистической направленности** предполагает отношение к ребёнку как к ответственному субъекту собственного развития, субъект-субъектный характер отношений, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.

**Принцип системности** предполагает обеспечение целостности, преемственности ВУД, взаимосвязь между основными компонентами организуемой деятельности, урочной и воспитательной деятельностью, всеми участниками ВУД, опоры на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности

**Принцип вариативности** определяет широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

**Принцип добровольности** предполагает свободный выбор различных видов деятельности на основе личных интересов и склонностей ребенка, способов, темпа, освоения программ внеурочной деятельности в рамках *индивидуальных образовательных траекторий*.

**Принцип успешности и социальной значимости** предполагает деятельность субъектов учебно-воспитательного процесса по формированию у обучающихся потребностей в достижении лично-значимых и коллективных результатов, формирование позитивной самооценки, самоуважение, конструктивных способов самореализации, создание ситуации успеха в личной и общественно полезной деятельности.

**Принцип валеологической безопасности:** динамическая пауза между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут (в форме прогулки, спортивной разгрузки, дополнительного питания), проведение занятий в формах, отличных от урочных; организация деятельности в комфортных условиях; длительность одного занятия не более 45 минут.

## Описание модели

### **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

**Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.**

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Мы - команда»;
- модуль «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Человек в обществе» - по профилактике правонарушений (5-11 кл.);
- «Добрая дорога Детства» - социальные и благотворительные акции и проекты (1-4 кл.).

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Учитывая особенности образовательной деятельности в школе, образовательные потребности и интересы обучающихся, раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. За счет часов внеурочных занятий школа реализует как федеральные программы, так и образовательные рабочие программы, разработанные педагогами школы и утвержденные на методическом совете школы. Выбор программ организуется по всем направлениям, в течение учебного года обучающиеся должны освоить программы по семи, тесно связанным между собой направлениям:

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Проектно-исследовательская деятельность**

**Коммуникативная деятельность**

**Художественно-эстетическая творческая деятельность**

## **Информационная культура Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением!»**

В 2024-2025 году планируется апробировать следующие способы организации внеурочной деятельности:

1. Реализация программ ВУД, разработанных педагогами в режиме погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, походы и т.д.
2. Включение обучающихся в систему общешкольного самоуправления, коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.
3. Реализация программ воспитания и развития классных коллективов, созданных классными руководителями.
4. Включение обучающихся в систему дополнительного образования в школе и за ее пределами.
5. Включение учащихся во внеурочную деятельность через организацию сотрудничества с учреждениями ДО и культуры:
  - ЦРТДЮ «Амурский»;
  - ДТ «Мечта»;
  - Бассейн «Азарт»;
  - БОУ ДОД г. Омска «ДЮСШ № 1»;
  - БОУ ДПО Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»;
  - ГУЗ ОО «Омский центр по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
  - РОО «Омское Родительское Собрание»;
  - РОО «Трезвый Омск»
  - театры и музеи города Омска.
6. Создание дискуссионного клуба через реализацию программы внеурочной деятельности **«Разговор о важном»**, с целью развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа внеурочной деятельности предлагается учащимся и родителям для избирательного освоения, т.е. школьник при поддержке родителей и классного руководителя выбирает из каждого модуля программу курса, не менее 1 и не превышающую 10 часов в неделю.

### **Условия реализации модели**

#### **1. Наличие квалифицированных кадровых ресурсов**

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы ОУ (учителя начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов, учителя-предметники, руководители кружков и студий);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, учреждений образования, науки и культуры).

**2. Наличие необходимых площадок для проведения внеурочной деятельности, материальная и информационная база:**

- оборудованные спортивные площадки (спортивный и тренажерный залы, стадион, хоккейная коробка);
- специализированные кабинеты (кабинет домоводства, мастерская, кабинет информатики);
- библиотека;
- классные комнаты;
- актовый зал школы.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БОУ г.Омска  
 «Средняя общеобразовательная  
 школа № 23»  
 \_\_\_\_\_ Е.А. Гриднева

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	Всего ч в неделю	Всего оч в год
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Шаги к успеху»	кружок	2	2			4	136
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль классного руководителя «Мы - команда» Часы в рамках реализации плана воспитательной работы школы и классного руководителя (тематические классные часы, сюжетно-ролевые игры, интеллектуальные конкурсы, викторины, встречи с ветеранами, военнослужащими, экскурсии по памятным местам города, проекты)		4	4	4	4	16	552
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Физкультурно-оздоровительная и культурно-массовая работа по хоккею»	секция	4	4	5	5	18	622
	«Мой любимый мяч»	секция	1	1	1		3	103
	«Игры, которые лечат»	секция	1	1	1	1	2	138
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль «Здоровое		4	4	4	4	16	552

	поколение» (спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, спортивные праздники, конкурсы рисунков, коллажей, плакатов, беседы)							
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Люблю читать»	кружок	1	1	1	1	4	138
	«Почемучки»	кружок				2	2	70
	«Веселые краски»	кружок	2	2	1	1	6	173
	«Логика»	кружок				2	2	70
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль классного руководителя «Школьный календарь событий» (тематические классные часы, викторины, выставки, творческие конкурсы, праздники, культурно-досуговые мероприятия)		8	4	4	4	20	684
<b>«Учение с увлечением!»</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Чтение. Работа с текстом»	кружок				2	2	70
	«Грамотей»	кружок			1	1	2	70
	«Занимательная математика»	кружок			2	1	3	105
	«Азбука звуков»	кружок	1	1	1	1	4	138
	«Учимся читать»	кружок		1	1	1	3	105
	«Занимательная грамматика»	кружок		2			2	70
	«Веселая математика»	кружок		1	2		3	105
	«Загадки русского языка»	кружок				2	2	70
	«Удивительный мир слов»	кружок			2		2	70
		<b>Несистемные внеурочные занятия</b>						
	Модуль учителей «Путь к успеху» (тематические классные часы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, предметных неделях)		4	4	4	4	16	552
<b>Коммуникативная</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Полезные привычки»	Кружок	1	1	1	1	4	138

деятельность	«Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе»	Факультатив	1	1	1	1	4	138
	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4	138
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль классного руководителя «Добрая дорога Детства» - социальные и благотворительные акции и проекты.		4	4	4	2	14	482
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты»	факультатив	1	1	1	1	4	138
Информационная культура	«Компьютер и я»	кружок				2	2	70
	«Школьная газета»	кружок	1	1	1	1	4	138
<b>Всего часов по параллелям 1-4 классов</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	<b>5520</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БОУ г.Омска  
 «Средняя общеобразовательная  
 школа № 23»  
 \_\_\_\_\_ Е.А. Гриднева

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2024 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	Всего ч в неделю	Всего ч в год
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Шанс в будущее» (РДШ)	Объединение	3	3	3	2	11	385
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль классного руководителя «Мы - команда» Модуль классного руководителя «Мы - команда» Часы в рамках реализации плана воспитательной работы школы и классного руководителя (тематические классные часы, сюжетно-ролевые игры, интеллектуальные конкурсы, викторины, встречи с ветеранами, военнослужащим		4	3	3	3	13	455

	и, экскурсии по памятным местам города, проекты)							
<b>Спортив но- оздорови тельное</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Общая физическая подготовка. Занятия в тренажерном зале»	секция			2	2	4	140
	«Волейбол»	секция	2	2	2		6	210
	«Основы физической культуры. Спортивные игры»	секция	1	1	2	2	6	210
	«Спортивные игры»	секция	2	1		2	5	175
	Юнармейский отряд «Лидер»	объединение	3	3	3	2	11	385
	«Меткий стрелок»	кружок	2	2	1	1	6	210
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль «Здоровое поколение» (спортивные соревнования, турниры, викторины, конкурсы, спортивные праздники)		4	4	3	3	13	455
	<b>Художест венно- эстетичес кая творческ ая деятельн ость</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>						
«Веселые мастерицы»		кружок	2	1	1	1	5	175
«Веселые краски»		Кружок	2	1			3	105
«Резьба по дереву»		кружок	2	2	2		6	210
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>								
Модуль классного руководителя «Школьный			4	3	3	3	13	455

	календарь событий» (культурно-досуговые мероприятия, школьные праздники, творческие конкурсы, выставки)							
«Учение с увлечением!»	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Общая химия»	факультатив				2	2	70
	"Географический мир"	Кружок	1	1	1	1	4	140
	«Школьная газета»	кружок	1	1	1	1	4	140
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль учителей, классных руководителей «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах)		4	3	3	3	13	455
Коммуникативная деятельность	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Шаги в профессию»	факультатив	2	2	2	2	8	280
	Практикум «Твой выбор»	лекторий	2		1	1	4	140
	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4	138
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
модуль классного руководителя: «Человек в обществе» (профилактика правонарушений,		4	3	2	3	13	455	

	<i>участие в социальных и благотворительных акциях и проектах).</i>							
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Проектная деятельность»	факультатив	1	1	1	1	4	138
<b>Информационная культура</b>	«Компьютер и я»	кружок	2	2	2	2	8	280
	«Школьная газета»	кружок	1	1	1	1	4	138
<b>Всего часов по параллелям 5-8 классов</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>140</b>	<b>4900</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БОУ г.Омска  
 «Средняя общеобразовательная  
 школа № 23»  
 \_\_\_\_\_ Е.А. Гриднева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	9 –е клас сы	10-е клас сы	11-е клас сы	Всего ч в недел ю	Всего ч в год
Духовно- нравственно е	Системные внеурочные занятия						
	Юнармейский отряд «Лидер»	объединение	2	2	1	4	172
	«Меткий стрелок»	кружок	2	2	1	4	172
	Несистемные внеурочные занятия						
	Модуль классного руководителя «Мы - команда» <i>(круглые столы, дискуссии, патриотические акции, творческие мастерские, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами, военнослужащими, творческие конкурсы, проекты)</i>		4	2	1	7	240
Спортивно- оздоровител ьное	Системные внеурочные занятия						
	«Общая физическая подготовка. Занятия в тренажерном зале»	секция	3	3	1	7	241
	«Основы физической культуры. Спортивные игры»	секция	2			2	68
	«Спортивные игры»	секция	3			3	102
	Несистемные внеурочные занятия						
	Модуль «Здоровое поколение» <i>(спортивные соревнования, турниры, викторины, конкурсы, спортивные праздники)</i>			1		1	35
Обще- культурное	Системные внеурочные занятия						
	«Мир вокруг нас»	кружок	2			2	68

	Несистемные внеурочные занятия						
	Модуль классного руководителя «Школьный календарь событий» <i>(культурно-досуговые мероприятия, школьные праздники, творческие конкурсы, выставки)</i>		2	2	1	5	172
Обще-интеллектуальное	Системные внеурочные занятия						
	«Общая химия»	факультатив	2			2	68
	«Географический мир»	факультатив	2			2	68
	«Занимательная математика. Мир текстовых задач»	кружок	4			4	136
	Практикум «Я сдам ОГЭ»	факультатив	2			2	68
	«Занимательная лингвистика или немного о родной речи»	факультатив	2			2	68
	«Практическое обществознание»	Элективный курс	3			3	102
	«Решение сложных задач по химии»	факультатив			1	1	34
	«Практикум по решению разно-уровневых задач по математике»	факультатив			1	1	34
	«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	Элективный курс			1	1	34
	«Обществознание в тестах»	Элективный курс			1	1	34
	Несистемные внеурочные занятия						
		Модуль учителей, классных руководителей «Путь к успеху» <i>(участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах)</i>		2	1	1	4
Социальное	Системные внеурочные занятия						
	«Шаги в профессию»	факультатив		2		2	35
	Практикум «Твой выбор»	лекторий		1	1	2	69
	Практикум «Психологическая подготовка к ОГЭ»	практические занятия с элементами тренинга					
	Несистемные внеурочные занятия						
	модуль классного руководителя: «Человек в обществе» <i>(профилактика правонарушений, участие в социальных и благотворительных акциях и проектах).</i>		3	2	1	6	205

<b>Всего часов по параллелям 9-11 классов</b>			40	20	10	70	2400
<b>Всего часов 1-11 классы</b>						360	12470

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО**

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное

#### Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.