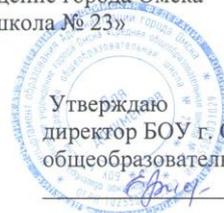


Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

Рассмотрено и принято  
на заседании  
педагогического  
совета БОУ г. Омска  
«Средняя  
общеобразовательная школа  
№23» Протокол № 3  
от «18» октября 2024года

Согласовано на заседании  
Совета школы  
Протокол № 4  
от «18» октября 2024 года



Утверждаю  
директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №23»  
Е.А. Грднева

«21» октября 2024 года

**Рабочая программа воспитания бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23»**

Заместитель директора  
Е.А. Щелкунова

г. Омск

## Пояснительная записка

Программа воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №23» (далее – Программа) разработана на основании Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №23» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания школы включает в себя четыре основных раздела:

- раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,
- раздел «Цель и задачи воспитания»,
- раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,
- раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» представлен **инвариантными (обязательными) модулями:**

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и **вариативными модулями:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», "Профилактика и безопасность", «Социальное партнерство», «Школьный музей».

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №23» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №23» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №23» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **Инвариантные (обязательные) модули**

##### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителями, интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

– походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

– празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

– регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №23".

#### Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах с привлечением (при необходимости) школьного психолога;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 3.2. Модуль «Школьный урок»

Система обучения в БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №23" предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Развести понятия «обучение» и «воспитание» в контексте современного понимания образования невозможно. В цифровую эпоху особенно востребованной становится задача воспитания и социализации. Педагоги школы максимально реализуют воспитательный потенциал урока, ориентируясь на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся. Все это в процессе организации учебной деятельности позволяет следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного	-Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

предмета	<p>проявления человеколюбия и добросердечности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>- Предметные олимпиады;</li> <li>- Единый тематический урок</li> </ul>
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение уроков по Сингапурской методике обучения</li> <li>- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию;</li> <li>- Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие);</li> <li>- интерактивный формат занятий в школьной музейной комнате;</li> <li>- литературно-музыкальные гостиные.</li> </ul>
Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока	Игровые процедуры (моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи;	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные и групповые исследовательские проекты;</li> <li>- Конкурсы проектов;</li> <li>- Научно – исследовательская конференция для школьников;</li> <li>- авторские публикации в изданиях школьного и муниципального уровня</li> </ul>
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся	учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Инфоурок, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции.

### 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а

воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс, организуемый по направлениям:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность**
- **Проектно-исследовательская деятельность**
- **Коммуникативная деятельность**
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность**
- **Информационная культура**
- **Интеллектуальные марафоны**
- **«Учение с увлечением!»**

При организации внеурочной деятельности в БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №23" используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

**Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.**

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Мы - команда»;
- модуль «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Человек в обществе» - по профилактике правонарушений (5-11 кл.);
- «Добрая дорога Детства» - социальные и благотворительные акции и проекты (1-4 кл.).

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для

своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Уровень участия	Виды и формы участия	Содержание деятельности	Сроки участия
Групповой уровень	Совет школы	Участие родителей в управлении образовательной организацией, решении вопросов воспитания и социализации их детей.	1 раз в четверть
	Общешкольные родительские собрания;	Обсуждение острых проблем обучения и воспитания школьников.	3 раза в год:
	Собрание с родителями выпускников основной и средней школы	Обсуждение вопросов организации обучения, вопросов воспитания детей в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.	ноябрь, февраль, апрель, май
	Тематические классные собрания для родителей	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.	1 раз в четверть

	Собрание с родителями будущих первоклассников	Организация школьной деятельности первоклассника, адаптация его к образовательному процессу.	август
	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	Знакомство с условиями обучения в образовательной организации.	март
	Заседания семейных клубов	Совместное проведение досуга и общения родителей, педагогов и детей: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Новый год», «Семейное кафе», (к «8 марта») и др.	1 раз в четверть
	Взаимодействие с родителями по средствам современных технологий	взаимодействие с родителями с помощью школьного сайта в разделе «Родительский угол», сообщества школы в ВКонтакте: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; взаимодействие классного руководителя через родительские группы в Viber, WhatsApp, в ВКонтакте.	постоянно
<b>Индивидуальный уровень</b>	Классные родительские комитеты	решение организационных вопросов при подготовке и проведению внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, обсуждение проблем в обучении и воспитании участников классного коллектива	1 раз в четверть
	Индивидуальные консультации для родителей классного руководителя	консультирование родителей по проблемам поведения, обучения детей СОП, для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	по необходимости
	Индивидуальные консультации для родителей узких специалистов	консультирование родителей по проблемам сопровождения детей с нарушениями здоровья	по необходимости
	Психолого-педагогические консилиумы	участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	1 раз в четверть

	Тематические встречи со специалистами для родителей детей стоящих на различных видах учёта (СОП, ВШУ).	Обсуждение проблем воспитания, просвещение родителей с нарушением детско-родительских отношений.	2 раза в год
--	--	--	--------------

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

В настоящее время резко возросла общественная активность школьников. Выразилось это, прежде всего в развитии школьного ученического самоуправления. Цель школьного самоуправления – способствовать становлению личности, воспитывать у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать его к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители осуществляют педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначен куратор развития ученического самоуправления, педагог-организатор школы.

Ученическое самоуправление в БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №23" осуществляется следующим образом.  
На уровне школы:

- через включение обучающихся в работу Детского школьного общественного объединения «ЗД» (далее – ДШОО«ЗД») БОУ г. Омска «Средней общеобразовательной школе № 23»

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через работу Малых инициативных групп (МИГ) иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

**Малые инициативные группы (МИГ)** – группы, которые действуют по следующим направлениям:

- **Центр науки и образования** оказывает помощь в проведении предметных недель и олимпиад, анализирует успеваемость и посещаемость отрядов ДШОО«ЗД».

- **Центр спорта и ЗОЖ** оказывает помощь в проведении спортивных мероприятий, проводит агитационную работу за выбор ЗОЖ

- **Центр культуры и досуга** оказывает помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, тематических выставок, творческих конкурсов, оформления помещений школы к праздничным датам.

- **Пресс-центр** освещает деятельность ДШОО «ЗД» в школьной газете «Новое новостное поколение», оформляет информационный стенд ДШОО «ЗД», оформляет маршрутные листы к творческим играм, ведёт документацию заседаний Совета лидеров и МИГов и проч.

- **Центр добрых дел** организует участие в благотворительных акциях различного уровня, поздравлении ветеранов на дому, в весенней неделе добра, в субботниках и других социальных акциях.

#### На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс.

Профориентация в БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №23" направлена на выявление у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время

учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

Для реализации плана работы по профориентации школьников в БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №23" введена ставка "Тьютор".

Профориентационная работа осуществляется через:

Уровень образования	Содержание профориентационной работы	Формы	Примеры
<b>НОО</b>	Знакомство с многообразием профессионального труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профориентационные игры;</li> <li>• Классные часы, внеурочные занятия;</li> <li>• Экскурсии на предприятия города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление уголка «Мир профессий»;</li> <li>• «Здравствуй, я новый учитель» - урок-игра в преддверии «Дня учителя»;</li> <li>• Экскурсия в пожарную часть, на кондитерскую фабрику и т.д.</li> </ul>
<b>ООО</b>	Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные пробы;</li> <li>• Экскурсии на предприятия города;</li> <li>• Диагностика обучающихся;</li> <li>• Консультирование обучающихся;</li> <li>• Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»;</li> <li>• Выставка поделок, творческих работ «Наши руки не для скуки»;</li> <li>• Курс по внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов: «Твой выбор»;</li> <li>• Деловая игра «Ярмарка профессий»;</li> <li>• Цикл классных часов «Профессии вокруг- карта профессий»;</li> <li>• Участие во Всероссийских и городских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».</li> </ul>

<p><b>СОО</b></p>	<p>Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловые профориентационные игры;</li> <li>• Классные часы;</li> <li>• Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся;</li> <li>• Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловая игра «Ярмарка профессий»;</li> <li>• Цикл классных часов: «Личность и профессии»</li> <li>• Анкета «Твои знания и увлечения»;</li> <li>• Знакомство с приоритетными профессиями предприятий города;</li> <li>• Курс по внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов: «Твой выбор»;</li> <li>• Участие во Всероссийских и городских «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». (профессиональные пробы).</li> </ul>
-------------------	---	---	---

### **Вариативные модули**

#### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для младших школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение младших школьников в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Уровень	Форма	Пример

<p><b>Внешкольный</b></p>	<p>Всероссийские, краевые, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции.</p>	<p>-спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации), всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», фестиваль «Весёлые старты»;</p> <p>-всероссийские акции: «Помоги пойти учиться», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Дети войны»; Акция «Я выбираю жизнь» посвященные Дню памяти жертв ДТП;</p> <p>Социальная акция «Забота», в рамках Благотворительного сезона;</p> <p>Социальная акция «Протяни руку помощи животным», в рамках Благотворительного сезона;</p> <p>Социальная акция «Дети - детям», в рамках Благотворительного сезона;</p> <p>Благотворительная акция «Свобода комоду».</p>
<p><b>Школьный</b></p>	<p>Общешкольные праздники, фестивали, капустники, церемонии награждения, трудовые дела</p>	<p>-праздники: «День Знаний», познавательно-развлекательный праздник «Осенний бал», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» - концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей, «День учителя - день Самоуправления», «День матери», общешкольные «Дни здоровья» (1 раз в четверть), «Новый год стучится в двери!», цикл мероприятий в рамках «Дня защитника Отечества», «8 Марта», праздник к международному Дню семьи, «Последний звонок»,</p> <p>внутришкольный конкурс прикладного творчества «Наши руки не для скуки»</p> <p>- акции: «Собери макулатуру -</p>

		<p>сохрани дерево», «Теплое письмо» («День пожилого человека»),</p> <p>«Толерантность», акция «Столовая для пернатых», "Покорми белочку".</p> <p>Акция по профилактике сквернословия среди молодежи «Наш великий и могучий»</p> <p>Смотр-конкурс классных уголков;</p> <p>-акция «Школа - наш дом!» - субботник на территории школы;</p> <p>акция «Мы выбираем будущее» (к «Международному дню отказа от курения»);</p> <p>Торжественные линейки, посвященные окончанию четверти.</p>
<b>Классный</b>	<p>Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.</p>	<p>Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», общешкольные классные часы к государственным праздникам, классные часы, посвященные Дням воинской славы России, праздник «Вот и стали мы на год взрослей»,</p>

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают различные детские общественные объединения.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитательным средством детское движение становится при особых условиях, способах его организации, позволяющих положительно влиять на ребенка усилиями самих детей, их сообществ, мягко управлять его развитием как личности, дополняя школу, внешкольные учреждения, семью.

В БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №23" действуют несколько детских общественных объединений:

1. Детское школьное общественное объединение «3 Д»
2. Школьный спортивный клуб "Энергия"
3. Юнармейский отряд "Лидер"
4. Отряд юных инспекторов дорожного движения "Зебра".

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### 3.9. Модуль «Организация Модуль «Школьные медиа»

Информационная значимость школьных медиа бесспорна, при этом хотелось бы заметить, что в условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем.

Назначение школьных медиа – освещение (через школьную газету, школьный сайт, группу в социальных сетях "Вконтакте") наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид, форма деятельности	участники	содержание деятельности
школьная газета "Новое новостное поколение"	разновозрастный редакционный совет: учащиеся 5-11 классов (редакторы, журналисты – корреспонденты, художники-оформители), педагог – куратор - консультант	освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления, деятельности объединений дополнительного образования, материалов по профориентации, размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей, фоторабот.
школьная интернет-группа в социальной сети "ВКонтакте" - "БОУ г. Омска «СОШ №23»"	сообщество школьников и педагогов, поддерживающее школьную группу в ВКонтакте	В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем.  освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки для обсуждения значимых для школы вопросов всеми участниками образовательного процесса.
Официальный сайт школы	Учащиеся, педагоги, родители	освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
Telegram канал «Екатерина Великая»	Учащиеся, педагоги, родители	- Полезная информация и остроумные факты; - Все что значимо для образования и патриотического воспитания учеников; - Исторические факты и личности - Русская литература, поэзия;  - Освещение наиболее интересных моментов жизни школы.
TelegramBot	Учащиеся, педагоги, родители	- Последние новости образовательной сферы РФ; - Быстрый доступ к информации о нашем учреждении; - Возможность онлайн консультации; - Возможность обратной связи.
Школьный профиль в социальной сети Instagram	Учащиеся, педагоги, родители	Освещение:  - Новости учреждения - Фото, видео отчёты о проводимых мероприятиях в школе - Внеурочная деятельность учеников

		- Учебная деятельность
Школьный профиль в социальной сети Tik-Tok	Учащиеся, педагоги, родители	- Неформально-развлекательный контент - Воспитательно-объединяющий контент - Творческая деятельность учеников

### 3.10. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление центрального холла (фойе) школы включает в себя:

- информационный стенд с основными правоустанавливающими документами и сведениями об образовательной организации: лицензия, свидетельство об аккредитации, Устав, схемы учебного процесса.
  - В шаговой доступности находится расписание занятий и объединений дополнительного образования;
  - стенд, предназначенный для размещения школьной газеты;
  - событийный стенд, в виде тумбы, предназначен для тематических выставок художественного творчества;
- в центральной зоне вестибюля размещён баннер, возле которого несут «Вахту памяти» Почетным караулом во время мероприятий патриотической направленности.
  - на стене в рекреации второго этажа располагается Портретная галерея «Подвигу предков память потомков», содержащая портреты участников ВОВ, родственников учащихся и педагогов.
  - в рекреации второго этажа расположены стенды с основными требованиями при проведении государственной аттестации ООО и СОО;
  - в рекреации первого и второго этажей, расположены информационные стенды по безопасности дорожного движения, пожарной, антитеррористической безопасности;
  - на стенах второго этажа расположены фотографии классных коллективов;
  - во всех рекреациях созданы уголки комнатных растений;
  - благоустройство учебных кабинетов отвечает всем требованиям ФГОС и СанПин: размещение интерактивных досок, проекторов, звукового оборудования, предметных наглядных пособий (портреты писателей,

тематические таблицы, схемы и т.п.). Кроме этого благоустройство классных кабинетов осуществляют классные руководители вместе со школьниками своих классов и их родителями: оформлены классные уголки;

- озеленение пришкольной территории проходит ежегодно и через оформление цветочных клумб;

- на территории школы находится спортивная площадка для футбола, элементы полосы препятствий, зимой прокладывается лыжная трасса;

- событийное оформление пространства при проведении школьных мероприятий, таких как «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «Выпускной вечер», государственных праздников - «День матери», «День защитника Отечества» и т.д..По необходимости при их проведении задействованы не только рекреации, но и актовый зал, открытая уличная площадка и т.п.

- тематические баннеры на стенах расположены на 2 и 3 этажах: на 2 этаже баннеры с изображением памятников культуры города Омска, на 3 этаже баннеры с изображением памятников Маршалу Г.К. Жукову в Омске и детям блокадного Ленинграда в Омске. Возле баннеров с памятниками проводятся воспитательные мероприятия, виртуальные экскурсии.

### 3.11. «Профилактика и безопасность»

Настоящий Модуль «Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся», (далее – Модуль «Профилактика»), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 23», (далее – Учреждение) и является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания Учреждения, который реализуется с момента утверждения руководителем Учреждения.

#### **Актуальность, современные тенденции в организации профилактической работы.**

Перспектива развития нашей страны зависит от того, в каких условиях растет новое поколение российского общества, от его уровня

воспитания, обучения, физического и духовного развития. Но социальная среда, в которой происходит формирование личности ребенка, не всегда является благополучной, а дети и подростки не имеют достаточного социального опыта для осуществления сознательного выбора и могут попадать под влияние негативных факторов. Именно поэтому перед образовательной организацией стоит задача профилактики отклоняющегося поведения обучающихся, формирования и развития их личностных качеств, способствующих успешной социализации. Кроме того, формирование личностных качеств обучающихся является одной из приоритетных целей реализации федеральных государственных стандартов общего образования. Под личностными результатами в ФГОС, кроме прочего, понимается гражданская ответственность и патриотизм, уважительное отношение к другому человеку и толерантное отношение к его точке зрения, моральное сознание, ответственное отношение к учению, коммуникативная компетентность, ценностное отношение к своему здоровью и безопасный образ жизни, осознание значения семьи и т. д. Стремясь к этим результатам, организуя воспитательную и профилактическую работу в образовательной организации, необходимо учитывать те социальные факторы, которые воздействуют на ребенка. То, какие этические и социальные нормы будут выбраны ребенком в качестве жизнеобразующих, зависит от влияния всех институтов воспитания. Близкое окружение, друзья и средства массовой информации нередко транслируют ценностные установки, которые не всегда отвечают потребностям общества и государства. В настоящее время проблемы асоциального поведения, употребления наркотических веществ несовершеннолетними, совершение ими преступлений, продолжают сопровождать период взросления и развития школьников. Очевидно, что целесообразнее предупредить негативное развитие, чем принимать меры по исправлению ситуации. Таким образом, необходимость профилактической работы по-прежнему не теряет своей актуальности. Российское законодательство в области профилактики ежегодно дополняется и расширяется, закрепляя необходимость превенции в отношении несовершеннолетних. Нормативные правовые акты разного уровня регулируют профилактическую деятельность по ряду направлений, требующих своевременной правовой корректировки.

### **Характеристика особенностей контингента обучающихся образовательной организации. (2023-2024 учебный год)**

В школе обучается больше 839 детей, 37 комплектов классов. Занятия проходят в 2 смены. Многодетных семей – 85, опекаемых детей – 10, состоящих на учете у инспектора ОДН – 1 обучающийся, в СОП состоит -1 семья, малообеспеченная семья – 4, детей инвалидов – 7, ОВЗ-9.

## **Возможности основных направлений образовательной деятельности в решении задач профилактики.**

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: **меры общей профилактики**, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и **меры специальной профилактики**, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений являются:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое
- Внеурочная занятость

Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- Создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- Обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- Персональный контроль за посещением учебных занятий;
- Организация правового всеобуча;
- Организация летнего отдыха, оздоровления;
- Организация досуга, занятости (дополнительное образование, внеурочная деятельность, работа в трудовой бригаде, участие в КТД, ДОО, вожатский отряд и др.)
- Взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

## **Цель и задачи профилактики, основные направления профилактики в образовательной организации.**

Цель:

- Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- Снижение уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий нравственно-воспитательного содержания.
- Расширение кругозора обучающихся по вопросам правовой культуры.
- Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребностей в совершении нравственно-оправданных поступков.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с обучающимися «группы риска»
- Обеспечение социальной защиты обучающихся.

### **Виды и уровни профилактики.**

Виды:

КДН и ЗП

ПДН

СОП

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно выделить следующие виды профилактики:

1. Общая профилактика правонарушений направлена на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

2. Индивидуальная профилактика правонарушений направлена на оказание воспитательного воздействия на лиц, указанных в части 2 статьи 24 настоящего Федерального закона, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. Индивидуальная профилактика правонарушений может осуществляться с применением специальных мер профилактики правонарушений.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения. Школа – это первичное звено в системе профилактики и от успешности проведенной работы по выявлению среди учащихся склонности к противоправным действиям, по

оказанию социальной и педагогической поддержки учащимся зависит общая ситуация по безнадзорности и правонарушениям в районе, в котором находится школа. Огромное значение в работе имеет контакт, установленный между школой и инспектором по делам несовершеннолетних, если информация о правонарушениях передается незамедлительно, то и профилактическая работа приносит хороший эффект.

Также необходимо отметить значимость ранней профилактики среди учащихся. Раннюю профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, можно определить, как совокупность мер, осуществляемых с тем чтобы:

- 1) оздоровить условия жизни и воспитания несовершеннолетних в случаях, когда ситуация угрожает их нормальному развитию;
- 2) пресечь и установить действия источников антиобщественного влияния;
- 3) воздействовать на несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении таким образом, чтобы не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам.

В школе осуществляется целый ряд мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, которые школа может опередить и разрабатывать самостоятельно, учитывая потребности учащихся. Нельзя также забывать о значительном воспитательном воздействии, которое оказывает на детей организованное в школе дополнительное образование (кружки, секции, внеурочная деятельность).

В случае совершения учащимся правонарушения, выявления фактов безнадзорности несовершеннолетних, возникновения конфликтных ситуаций, связанных с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса - в школе собирается Совет профилактики, действующий на основании Положения о Совете профилактики, утверждённого директором школы, и разбирает случившееся, выясняет причины совершения правонарушения и определяет пути решения проблем, и порядок оказания консультативной и иной помощи учащемуся и его родителям (законным представителям).

#### **Направления (содержательные) профилактики:**

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Организация профилактики.**

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики (см. также приложения 1, 2) в рамках:

программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.),

плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),

программ внеурочной деятельности,

плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),

календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:

- тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
- мероприятия в рамках декады личной безопасности;
- неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- декада профилактики правонарушений;
- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;
- декада правовых знаний и др.

### **Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.**

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Организация работы Совета по профилактике.

Организация деятельности школьного ПП консилиума.

Организация службы медиации/примирения.

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

### Механизм реализации, этапы, сроки.

<b>Механизм реализации</b>			
№ п/п	Роль в реализации модуля	ФИО ответственного лица	Должность
1	Координатор модуля	Щелкунова Е.А.	Заместитель директора
2	Ответственные за реализацию модуля		Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители
<b>Этапы</b>			
1	организационный этап – июль-август 2022 года: выявление перспективных направлений работы школы в осуществление профилактической работы; разработка модуля «Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся» в программе воспитания; утверждение и презентация плана по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся; кадровое обеспечение реализации плана		
2	основной этап – сентябрь 2022 – май 2025года: реализация модуля «Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся» в программе воспитания, отслеживание результатов;		
3	обобщающий этап – июль-август 2025 года: подведение и представление итогов реализации модуля «Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся», анализа достигнутых результатов; определение дальнейших перспектив.		
<b>Сроки</b>			
	2022-2025 гг.		

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ

### **Специфическая (прямая) профилактика**

- Причины, факторы, механизмы, последствия химической и нехимической зависимости, ВИЧ/СПИДа, жестокого обращения, правонарушений, суицида и др.
- Требования к информированию (объему и содержанию информации) для разных субъектов профилактики (несовершеннолетних, родителей, педагогов).
- Субъекты профилактики (включая социальных партнеров – УМВД, департамент здравоохранения и др.),
- Активные методы информирования с целью формирования адекватных представлений, установок по отношению к социально опасным явлениям.

### **Неспецифическая (непрямая) профилактика**

- Программы формирования личностных компетенций детей и подростков (программы развития личностных ресурсов, программы формирования психологического здоровья).
- Развитие позитивного психологического климата в классах, группах, ОО.
- Развитие компетентности родительской, педагогической в обеспечении условий личностного развития детей в качестве факторов профилактики.
- Воспитание. Создание условий для формирования просоциальной активности детей и подростков в качестве протективного (защитного) фактора.
  - Социальные проекты.
  - Волонтерская деятельность.
  - Труд
  - иное
- Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетнего в критических ситуациях.
- Создание службы примирения/медиации.

## **Основные направления в работе с родителями**

### **Специфическая (прямая) профилактика**

- формирование адекватных установок по отношению к риску и последствиям социально опасных явлений
- формирование адекватного поведения в ситуации проявления признаков социально опасных явлений

### **Неспецифическая (непрямая) профилактика**

- содействие развитию личностных ресурсов ребенка (подростка, юноши):

формирование компетентности родителей в понимании условий семейного воспитания, содействующий личностному росту ребенка

формирование представлений о качествах личности ребенка, снижающих риск социально опасных явлений (личностных ресурсах, психологическом здоровье)

- Психолого-педагогическая поддержка семьи

информирование о возможностях психологического консультирования

информирование о возможностях медиации

информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия

информирование о бесплатной юридической помощи.

### **3.11. «Социальное партнерство»**

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации, одним из возможных путей достижения которой является социальное партнерство.

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов.

**Цель взаимодействия:**

Создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешной социализации учащихся, независимо от уровня способностей и степени притязаний.

**Цель может быть реализована при выполнении следующих задач:**

- Создание условий для выявления и развития способностей каждого ученика, формирования конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества;
- повышение качества образования как основы образовательной системы;
- укрепление материально- технической базы.

**Механизмы взаимодействия:**

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Социально значимые акции.

**Основные направления работы:**

- Совместная (коллективная) деятельность;
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- Формирование активной жизненной позиции

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Ожидаемые результаты**

#### **на уровне школы:**

моделирование школы социального партнёрства;  
качественное изменение системы управления школой:

#### **на уровне педагогического коллектива:**

Выбор таких форм организации учебно-воспитательного процесса, которые помогут обучающемуся выбрать ту или иную социальную позицию, в частности: личностно- ориентированный подход в обучении, использование метода проектов, интерактивные методы обучения, внедрение информационных технологий обучения, проведение « профильных смен», использование новых способов оценки учебных достижений - « портфолию», психолого - педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Система воспитательной работы осуществляется на основе программно-целевого подхода. Вся деятельность организована по основным направлениям:

соуправление в классных и школьном коллективе, пропаганда здорового образа жизни, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание.

#### **на уровне ученика:**

Соответствовать новому требованию социального статуса каждого человека: быть самостоятельным, брать ответственность на себя; иметь гражданскую позицию; обладать таким качеством как толерантность; уметь учиться и овладевать новыми и смежными профессиями, быть востребованным и конкурентноспособным на рынке труда.

#### **на уровне родителей:**

создание условий для личностного развития ребёнка;  
наличие благоприятного психологического микроклимата: « ученик-ученик», « учитель- ученик», «учитель- родитель»;

- приобретение родителями знаний, необходимых для получения ребенком выбранной профессии;

- участие в принятии решений, касающихся жизнедеятельности учреждения.

**на уровне социума школы:**

открытость школы и информированность общественности о результатах ее деятельности;

- повышение профессиональной мобильности выпускников за счет расширения универсальных способностей: коммуникативных, организаторских, саморегуляторных.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

2. Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
3. Повышение качества образования;
4. Развитие личности и социализация воспитанников и учащихся.

1. Основная часть

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Социальные партнеры учреждения:

- БОУ ДО г. Омска «ДЮСШ №1«РСЕА»
- Ассоциация ХК «Авангард»

- БОУ ДО г. Омска» Станция Юных Туристов»
- БОУ ДО г. Омска «ГорДЮЦ»
- Бюджетное учреждение Омской области "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения"
- Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского
- Государственный областной художественный музей «Либеров-центр»"
- Омский государственный историко-краеведческий музей
- Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля.
- АНПОО «МАНО»
- ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»
- Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»
- ОДН ОП 11 УМВД Росси по г. Омску
- комитет территориального общественного самоуправления Амурский 1
- Пожарно-спасательная часть №2, 4 отряд ФПС по Омской области
- БУЗОО "ДГБ №4"
- Ассоциация Торгово-промышленных предприятий «Группа «ОША» .

### 3.12. «Школьный музей»

Реальность современной действительности побуждают педагогов и родительскую общественность включаться в социально-педагогическую деятельность, направленную на поиск возможностей гармоничного развития личности обучающегося. Такая ситуация предполагает разработку и применение различных образовательных технологий, максимально согласованных с целями развития образования и индивидуальными особенностями обучающихся.

Структура и содержание образовательных программ строятся таким образом, чтобы учитывать вариативную составляющую стандарта. Одним из возможных направлений педагогических инноваций является краеведческая и поисковая работа, связанная с деятельностью школьного музея и технологией «музейная педагогика». Музейная педагогика дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе обучающихся к исследовательской деятельности, раскрывать значимость и практический смысл изучаемого материала, реализуя личностный потенциал, самореализоваться каждому ребенку.

Уникальность среды школьного музея состоит в том, что позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной

коммуникации, расширять образовательное пространство школы через привлечение ресурсов окружающего социума.

Современному обществу нужен не просто грамотный исполнитель, а человек, способный к самообразованию, к самостоятельному приобретению информации, ориентированный на творческий подход к делу, обладающий высокой культурой мышления, умеющий принимать верные решения, стремящийся к совершенству. Насущным требованием становится утверждение в сознании обучающихся необходимости гармонии личных и общественных отношений, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к духовно-культурным ценностям и традициям, причастности к общечеловеческим проблемам. Осмысление этих требований, анализ результатов учебно-воспитательного процесса позволяют определить цель школы и выбрать правильное направление в ее развитии, установить стратегический и технологический уровни развития школы, а также уровень личностных контактов с учетом требований гуманизации образовательного процесса.

Одним из ярких явлений отечественной культуры и образования, эффективных средств обучения и воспитания подрастающего поколения является школьный музей. Школьный музей – это универсальный общественный институт, сочетающий в себе признаки и функции исследовательского учреждения, общественного объединения, детского клуба по интересам, творческой мастерской, обладает поистине неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на разум и чувства ребенка. Ключевой идеей является создание оптимальных условий для формирования гармонично развитой, социально активной, подготовленной к жизни в поликультурном обществе личности через технологию «музейная педагогика». Школьный музей позволяет приобщить обучающихся к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучить навыкам исследовательской работы, способствует сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, учит навыкам участия в диалоге культур.

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, района, школы, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины, и именно тогда

Школьный музей своей программой вносит достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и поможет воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России.

Ребёнок, подросток, который будет знать историю своей малой родины, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

#### *Актуальность программы*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствует приоритет гражданственности как значимой личностной ценности, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, воспитание уважительного отношения к прошлому теснится сиюминутным увлечением новоявленных идеалов, которые навязываются молодежи, что порождает противоречие между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

#### *В процессе обучения у обучающихся происходит:*

- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии

Актуальность курса заключается в необходимости обучения школьников основам музейного дела.

Это связано:

- во-первых, с необходимостью знать и уважать своё прошлое, прошлое своей школы, района, края;
- во-вторых, с умениями распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые

могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии;

- в-третьих, навыки исследовательской работы позволят легче адаптироваться в получении дальнейшего образования;
- в-четвёртых, выступления перед аудиторией и опросы респондентов развивают коммуникативные навыки, что, бесспорно, помогает в скорейшей социализации личности.

#### *Ожидаемые результаты.*

- появится интерес к истории своего Отечества и родного края.
- у обучающихся школы воспитывается уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками.

При составлении программы курса учитывались такие моменты, как:

- направленность основной образовательной программы общего образования на формирование личности каждого школьника, владеющей творческими компетенциями, способной к успешной интеграции в современном обществе и к достойному выбору собственной жизненной и профессиональной позиции,
- требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования,
- системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС,
- положение о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности,
- реализация принципов: любой обучающийся должен хотя бы в общих чертах знать историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и просветительской работы, иметь целостное представление картины мира, максимальную ориентацию на творческое начало в любом виде деятельности, умения применять полученные знания на практике,
- четкое осознание позиции актуализации школьного музея как открытой системы, его специфики, связанной с тем, что он входит в структуру школы, отвечает ее потребностям, а потому правомерность существования и эффективность деятельности школьного музея определяются: во-первых, степенью включенности в его работу обучающихся; во-вторых, использованием его материалов в учебно-воспитательном процессе всеми участниками образовательного процесса.

Программа рассчитана на 68 часов для обучающихся 5 – 10 классов. Данный курс предполагает как теоретические, так и практические

занятия, которые включают тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

*Целью* деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

*Задачи* школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

*Направления работы:*

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч, приуроченных к Дням Воинской Славы, с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие *функции*:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении. Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Методы обучения

1. Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. Поисковый – сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

## **Ожидаемые результаты**

### Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

### Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать

моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

### Структура школьного музея

Совет музея	Планирование работы, распределение заданий, проведение заседаний, проверка выполнения заданий
Секция экскурсоводов	Подбор материала для тематических экскурсий
	Разработка экскурсий по подобранному материалу
	Репетиции с учащимися (основы сценической речи)
Секция архивариусов	Инвентаризация музея: сверка книг учета основного и вспомогательного фонда с имеющимися экспонатами. Учет и хранение имеющихся экспонатов
	Опись витрин (фото и описание)
Поисковая секция	Сбор материала по истории школы (по отдельному плану)
	Сбор материала о старожилах, ветеранах (составить памятку)
	Работа с городским архивом
Оформительская секция	Перевод имеющихся материалов в электронный вариант. Создание виртуальной версии музея.
	Фото и видеосъемка мероприятий

Подготовка поздравительных открыток, памятных адресов, писем
---

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование, диагностика педагогическими методиками. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Модуль	Реализация модуля через критерии	Критерии	Способы получения информации (инструмент)
Ключевые общешкольные дела	1,2,3,4,5,7	1. Динамика личностного развития	-Педагогическое наблюдение
Классное руководство	2,3,4,7		
Курсы внеурочной деятельности	1,2,3,4,6,7	2. Качество реализуемой в школе совместной деятельности уч-ся и педагогов.	-Анкетирование -Тестирование -Сотрудничество с узкими специалистами, родителями
Школьный урок	1,3,4,5,7		
Самоуправление	1,2,3,7		
Детские общественные объединения	1,2,3,4,7	3. Динамика показателей общей социализированности и воспитанности	
Профорientация	1,2,3,7		
Школьные медиа	1,2,3,7		

Организация предметно-эстетической среды	1,2,3,7	школьников	-График активности участия обучающихся и родителей в делах класса, школы
Работа с родителями	2,3,5,6,7	<p>4. Динамика сформированности классного и общешкольного коллектива</p> <p>5. Динамика удовлетворенности детей и родителей качеством образования и воспитания в школе</p> <p>6. Показатель вовлечённости родителей в совместную деятельность</p> <p>7. Результаты воспитания через анализ классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе</p>	<p>-Собеседование</p> <p>-Диагностика уровня воспитанности обучающихся</p> <p>-Социометрия</p> <p>-Отзывы обучающихся и родителей</p>

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 1-4 классы

### Модуль "Курсы внеурочной деятельности"

Направлени е внеурочной деятельност и	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Формы организац ии внеурочно й деятельно сти	1-е класс ы	2-е класс ы	3-е класс ы	4-е классы	Всего  ч в недел ю	Всег о ч в год
<b>Интеллекту альные марафоны</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Шаги к успеху»	кружок	2	2			4	136
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль классного руководителя «Мы - команда» Часы в рамках реализации плана воспитательной работы школы и классного руководителя (тематические классные часы, сюжетно- ролевые игры, интеллектуальные конкурсы, викторины, встречи с ветеранами, военнослужащими, экскурсии по памятным местам города, проекты)		4	4	4	4	16	552
<b>Спортивно- оздоровите льная деятельнос ть</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Физкультурно- оздоровительная и культурно- массовая работа по хоккею»	секция	4	4	5	5	18	622
	«Мой любимый мяч»	секция	1	1	1		3	103
	«Игры, которые лечат»	секция	1	1	1	1	2	138
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль «Здоровое поколение» (спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, спортивные праздники, конкурсы рисунков, коллажей, плакатов, беседы)		4	4	4	4	16	552
<b>Художестве нно- эстетическа</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Люблю читать»	кружок	1	1	1	1	4	138
	«Почемучки»	кружок				2	2	70

<b>я творческая деятельность</b>	«Веселые краски»	кружок	2	2	1	1	6	173
	«Логика»	кружок				2	2	70
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>								
	Модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»  <i>(тематические классные часы, викторины, выставки, творческие конкурсы, праздники, культурно-досуговые мероприятия)</i>		8	4	4	4	20	684
<b>«Учение с увлечением!»</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Чтение. Работа с текстом»	кружок				2	2	70
	«Грамотей»	кружок			1	1	2	70
	«Занимательная математика»	кружок			2	1	3	105
	«Азбука звуков»	кружок	1	1	1	1	4	138
	«Учимся читать»	кружок		1	1	1	3	105
	«Занимательная грамматика»	кружок		2			2	70
	«Веселая математика»	кружок		1	2		3	105
	«Загадки русского языка»	кружок				2	2	70
	«Удивительный мир слов»	кружок			2		2	70
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль учителей «Путь к успеху» (тематические классные часы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, предметных неделях)		4	4	4	4	16	552
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Полезные привычки»	Кружок	1	1	1	1	4	138
	«Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе»	Факультатив	1	1	1	1	4	138
	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4	138
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>								
	Модуль классного руководителя «Добрая дорога Детства» - социальные и благотворительные акции и проекты.		4	4	4	2	14	482

<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Мои первые проекты»	факультатив	1	1	1	1	4	138
<b>Информационная культура</b>	«Компьютер и я»	кружок				2	2	70
	«Школьная газета»	кружок	1	1	1	1	4	138
<b>Всего часов по параллелям 1-4 классов</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>	<b>5520</b>

## Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ,	1-4	Сентябрь	Заместитель директора социальный педагог
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора  классные руководители
Комплектование летнего лагеря отдыха детей	1-4	В течение года	Начальник пришкольного лагеря, классные руководители
Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа школьного родительского комитета	1-4	В течение года	Председатель родительского комитета, Администрация школы
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	1-4	В течение года	Администрация школы, психолог школы
Психолого – педагогическое консультирование	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
Организация совместной деятельности родителей и детей:  - День знаний;  - ремонт и благоустройство школы;	1-4	В течение года	Заместитель директора,  классные руководители

-оформление кабинетов;  -Дни здоровья;  - Классные праздники и вечера;  - Выпускной вечер			
Проведение классных родительских собраний (согласно программам школы «Здоровое питание», «Здоровье и физическая культура» и т.д.	1 - 11	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	1-4	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	1-4	сентябрь	Классные руководители
День памяти Начало блокады Ленинграда	1-4	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
День здорового питания	1-4	сентябрь	классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященный празднику «День учителя» (стенгазеты, День самоуправления, праздничный концерт)	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Дары осени» и выставка художественных	1-4	октябрь	педагог-организатор,

композиций «Наши руки			классные руководители
Подведение итогов 1 четверти Итоговая линейка «Наши достижения»	1-4	в конце окончания 1 четверти	Заместитель директора, педагог- организатор
Неделя добровольчества «Азбука добрых дел»: благотворительные акции и проекты (по отдельному плану)	1-4	2 неделя ноября	педагог- организатор
Тематический кл. час День народного единства 04.11. «Традиции и обычаи народов Омской области»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Тематические классные часы в Международный день толерантности «Нам надо лучше знать друг друга»,	1-4	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Матери (классные часы, гостиные, праздничный концерт)	1-4	ноябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднику Новый год:  - Мастерская Деда Мороза;  - новогодние вечера;  -конкурс стенгазет	1-4	декабрь	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
Подведение итогов 2 четверти Итоговая линейка «Наши достижения»	1-4	в конце окончания 2 четверти	Заместитель директора, педагог- организатор
Классные часы, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда	1-4	январь	Классные руководители
Месячник военно-патриотических и спортивных мероприятий (по отдельному плану)	1-4	февраль	Заместитель директора, педагог- организатор, педагог- организатор ОБЖ, классные

			руководители
Международный женский день 8 марта (праздничные мероприятия по отдельному графику)	1-4	март	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Подведение итогов 3четверти Итоговая линейка «Наши достижения»	1-4	в конце окончания 3 четверти	Заместитель директора, педагог-организатор
Классные часы «День космонавтики - Международный день полета человека в космос»	1-4	апрель	классные руководители
«Вахта памяти» (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ по отдельному графику)	1-4	май	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Праздник «Последний звонок в начальной школе»	4	май	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Подведение итогов учебного года Итоговая линейка «Наши достижения»	1-4	в конце окончания учебного года	Заместитель директора, педагог-организатор

### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Украшение фасада школы ко Дню знаний	1-4	Сентябрь	Центр культуры и досуга
Сбор ДШОО «ЗД». Выборы руководящих органов ДШОО. Выборы лидеров ДШОО.	1-4	Сентябрь	актив ДШОО «ЗД».

Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети».	1-4	Сентябрь	Центр добрых дел, Центр спорта и ЗОЖ Пресс-центр
Совет старост	1-4	Сентябрь	Старосты отрядов
I этап внутришкольного конкурса «Наши руки не для скуки» «Осеннее настроение».	1-4	Сентябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Акция «Сохраним учебники в чистоте и порядке»	1-4	Сентябрь	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	1-4	Сентябрь	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	1-4	Сентябрь	Центр науки и образования
Социальная акция «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	октябрь	Центр добрых дел, Пресс-центр
Смотр – конкурс классных уголков.	1-4	октябрь	Центр науки и образования, Пресс-центр
Выпуск поздравительных стенгазет ко дню учителя.	1-4	октябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Участие в Городской акции «Благотворительный сезон».  Добровольческие акции: «Дети-детям», «Столовая для пернатых», «Протяни руку помощи», «Друг», «Сладкий подарок», «Тайны школьной улицы».	1-4	октябрь	Руководитель ДШОО «ЗД» актив ДШОО «ЗД».
Концерт, посвященный дню учителя.	1-4	октябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр,  педагог-организатор (контроль).
Совет старост	1-4	октябрь	Старосты отрядов
Осенний марафон по ПДД для 1-4 классов «День	1-4	октябрь	Центр спорта и

здоровья» (викторина, выставка рисунков, веселые старты)			ЗОЖ, Центр культуры и досуга, Пресс-центр
«Школа зажигает звезды» Конкурс талантов.	1-4	октябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр  педагог-организатор (контроль).
Рейд «Дневник – лицо ученика»	1-4	октябрь	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	1-4	октябрь	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	1-4	октябрь	Центр науки и образования
Конкурс стенгазет, посвященных Дню народного единства.	1-4	ноябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Совет старост	1-4	ноябрь	Старосты отрядов
Социальная акция «Мама, я тебя люблю!»	1-4	ноябрь	Центр добрых дел,  Пресс-центр
Концертная программа, посвященная Дню матери	1-4	ноябрь	Центр культуры и досуга,  педагог-организатор (контроль).
Спортивные соревнования: «Я и мамочка моя!».	1-4	ноябрь	Центр спорта и ЗОЖ,  Пресс-центр
Занятие Школы «Лидер»	1-4	ноябрь	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	1-4	ноябрь	Центр науки и образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Украшение фасада школы Новому году	1-4	декабрь	Центр культуры и досуга
II этап внутришкольного конкурса «Наши руки не для скуки» «Подарок елке».	1-4	декабрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Благотворительная акция «Новогодняя сказка»	1-4	декабрь	Центр добрых дел,  Пресс-центр

Совет старост	1-4	декабрь	Старосты отрядов
Украшение школы к Новому году.	1-4	декабрь	Центр культуры и досуга
Конкурс новогодних стенгазет.	1-4	декабрь	Центр культуры и досуга
Рейд «Дневник – лицо ученика»	1-4	декабрь	Центр науки и образования
Праздничные новогодние программы	1-4	декабрь	Центр культуры и досуга
Акция «Пропускам уроков – нет!»	1-4	декабрь	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	1-4	декабрь	Старосты отрядов

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Покорми птиц зимой», акция «Корм для белочек»	1-4	январь	Центр добрых дел, Пресс-центр
Совет старост	1-4	январь	Старосты отрядов
Зимние забавы «Коляда, коляда-открывай ворота».	1-4	январь	Педагог– организатор, актив ДШОО «ЗД».
Неделя здоровья - Веселые старты для 1-4 классы; - Конкурс рисунков «О, спорт, ты жизнь»; - Квест «В здоровом теле - здоровый дух»; - Информационные минутки «Здоровым быть здорово!»	1-4	январь	Центр спорта и ЗОЖ,
Неделя памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Центр культуры и досуга
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Центр культуры и досуга Центр добрых дел

Занятие Школы «Лидер»	1-4	январь	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	1-4	январь	Центр науки и образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет старост	1-4	февраль	Старосты отрядов
III этап внутришкольного конкурса «Наши руки не для скуки» «Любимый край родной».	1-4	февраль	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Конкурс строя и песни.	2-4	февраль	Центр спорта и ЗОЖ, Центр культуры и досуга
Патриотический конкурс «Лира мужества и славы»	1-4	февраль	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Митинг у мемориальной доски воина-интернационалиста О. Мурчича, посвященный выводу войск из Афганистана	1-4	февраль	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел, Пресс-центр
Концерт для ветеранов «Любовь и жизнь тебе, Россия»	1-4	февраль	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел, Пресс-центр
Занятие Школы «Лидер»	1-4	февраль	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	1-4	февраль	Центр науки и образования

Совет старост	1-4	март	Старосты отрядов
Конкурс стенгазет, посвященных Международному женскому дню	1-4	март	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Конкурс «Коса – девичья краса»	1-4	март	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Праздничный концерт «Я верю, что все женщины прекрасны»	1-4	март	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Акция «Пропускам уроков – нет!»	1-4	март	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	1-4	март	Старосты отрядов

Конкурс стенгазет, посвященных Дню космонавтики	1-4	апрель	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Совет старост	1-4	апрель	Старосты отрядов
Флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух»	1-4	апрель	Центр спорта и ЗОЖ, Пресс-центр
Акция, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей «Мы за мир!»	1-4	апрель	Центр добрых дел, Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Украшение фасада школы ко Дню весны и труда	1-4	апрель	Центр культуры и досуга
Конкурс стенгазет, посвященных Дню Победы в Вов.	1-4	апрель	Центр культуры и досуга

Акция «Пропускам уроков – нет!»	1-4	апрель	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	1-4	апрель	Старосты отрядов

Украшение фасада школы к Дню Победы в ВОВ	1-4	май	Центр культуры и досуга
Совет старост	1-4	май	Старосты отрядов
Праздничный концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы в ВОВ	1-4	май	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел
Выпускной в четвертых классах	4	май	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел
Большой сбор ДШОО «ЗД» в форме квест-игры с подведением итогов года.	1-4	май	Руководитель ДШОО «ЗД» актив ДШОО «ЗД».
Акция «Пропускам уроков – нет!»	1-4	май	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	1-4	май	Старосты отрядов

### Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, заметок, фото на страницах сайта и группе в соц.сетях «ВКонтакте» «Мы из 23 школы»		В течение года	Руководитель школьной газеты, администратор сайта школы и группы «ВКонтакте»
Оформление стенда начальной школы «Наше		В течение года	Классные руководители

творчество»			
Быстрые новости или Репортаж с места событий (репортаж с урока, интервью у учителя о его работе, фоторепортаж с урока. Выпуск газеты ко Дню учителя).		В течение года	Руководитель школьной газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	классные руководители
Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы	1-4	В течение года	классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, родители
Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»:  - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году»  - «Лучшее украшение новогоднего школьного окна»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Генеральные уборки	2-4	В течение года	классные руководители, родители

Субботники	2-4	В течение года	классные руководители, родители
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	1-4	В течение года	классные руководители, родители

Модуль «Классное руководство»

Согласно индивидуальным планам классных руководителей

Модуль «Школьный урок»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**5-9 классы**  
**Модуль "Курсы внеурочной деятельности"**

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	Всего ч в неделю	Всего ч в год
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Шанс в будущее» (РДШ)	Объединение	3	3	3	2	11	385
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль классного руководителя «Мы - команда» Модуль классного руководителя «Мы - команда» Часы в рамках реализации плана воспитательной работы школы и классного руководителя (тематические классные часы, сюжетно-ролевые игры, интеллектуальные конкурсы, викторины, встречи с ветеранами, военнослужащими, экскурсии по памятным местам города, проекты)		4	3	3	3	13	455
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Общая физическая подготовка. Занятия в тренажерном зале»	секция			2	2	4	140

	«Волейбол»	секция	2	2	2		6	210
	«Основы физической культуры. Спортивные игры»	секция	1	1	2	2	6	210
	«Спортивные игры»	секция	2	1		2	5	175
	Юнармейский отряд «Лидер»	объединение	3	3	3	2	11	385
	«Меткий стрелок»	кружок	2	2	1	1	6	210
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль «Здоровое поколение» (спортивные соревнования, турниры, викторины, конкурсы, спортивные праздники)		4	4	3	3	13	455
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Веселые мастерицы»	кружок	2	1	1	1	5	175
	«Веселые краски»	Кружок	2	1			3	105
	«Резьба по дереву»	кружок	2	2	2		6	210
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль классного руководителя «Школьный календарь событий» (культурно-досуговые мероприятия, школьные праздники, творческие конкурсы, выставки)		4	3	3	3	13	455
<b>«Учение с увлечением!»</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Общая химия»	факультатив				2	2	70
	"Географический мир"	Кружок	1	1	1	1	4	140
	«Школьная газета»	кружок	1	1	1	1	4	140

	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	Модуль учителей, классных руководителей «Путь к успеху»  <i>(участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах)</i>		4	3	3	3	13	455
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>Системные внеурочные занятия</b>							
	«Шаги в профессию»	в факультатив	2	2	2	2	8	280
	Практикум «Твой выбор»	лекторий	2		1	1	4	140
	«Разговоры о важном»	о Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4	138
	<b>Несистемные внеурочные занятия</b>							
	модуль классного руководителя: «Человек в обществе»  <i>(профилактика правонарушений, участие в социальных и благотворительных акциях и проектах).</i>	в		4	3	2	3	13
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Проектная деятельность»	факультатив	1	1	1	1	4	138
<b>Информационная культура</b>	«Компьютер и я»	кружок	2	2	2	2	8	280
	«Школьная газета»	кружок	1	1	1	1	4	138
<b>Всего часов по параллелям 5-8 классов</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>140</b>	<b>4900</b>

### Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ,	5-9	Сентябрь	Заместитель директора социальный педагог
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора  классные руководители
Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа школьного родительского комитета	5-9	В течение года	Председатель родительского комитета, Администрация школы
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	5-9	В течение года	Администрация школы, психолог школы
Психолого – педагогическое консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
Организация совместной деятельности родителей и детей:  - День знаний;  - ремонт и благоустройство школы;  -оформление кабинетов;  -Дни здоровья;  - Классные праздники и	5-9	В течение года	Заместитель директора,  классные руководители

вечера; - Выпускной вечер			
Проведение классных родительских собраний (согласно программам школы «Твои права», «Я выбираю жизнь»).	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По графику проведения Советов профилактики	Председатель Совета

### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	5-9	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
День самоуправления, посвященный Дню Учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители

## Модуль «Профориентация»

Мероприятия	сроки	классы	ответственные
Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия.	10.09.- 30.09.	родители 5-9 ых классов	Профориентатор классные руководители 1-11 кл.
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.	03.09- 21.09.	9-ые классы	Профориентатор, кл. руководители.
Анализ анкет 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.	10.09.- 30.09.	9-ые классы	Профориентатор кл. руководители.
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	28.09.		Зам. директора по ВР, профориентатор, кл. руководители, психолог, соц. педагог.
Оформление стенда «Куда пойти учиться»	в течение учебного года.	Учащиеся, родите- ли, шефы.	Профориентатор
Создание из числа старшекласников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	сентябрь- октябрь	9-ые классы	Профориентатор
Предусмотреть введение курса по профориентации для учащихся 5-9 классов.	сентябрь- май	5-9 -ые классы	Тьютор
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	в течение месяца	5-9 классы	Зам.директора Профориентатор
Предусмотреть в планах классных руководителей проведение целенаправленной работы по профориентации.	В течение месяца	кл.руководители	Зам.директора
Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащихся.	Сентябрь- декабрь	9-ые классы	Кл.руководители, профориентатор.
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное	в течение учебного года	5-9 классы	Библиотекарь

значение.			
Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса».	По плану	9 классы	Директор, кл. руководители, профорientатор.
Экскурсия –беседа «Они трудятся в нашей школе»	24-28 сентября	5ые -6 ые классы	Кл. руководители.
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	В течение месяца	9 ые классы	Психолог, соц.педагог, профорientатор.

### **ОКТАБРЬ.**

Классный час «Мама, папа на работе» ( знакомство с профессиями родителей).	8.10-12.10.	5-ые классы	Кл.руководители
Классный час «Труд людей родного города».	8.10-12.10.	6-и классы	Кл.руководители. профорientатор
Классный час «Труд людей родного города» ( Знакомство с профессиями , преобладающими на территории г.Омска)	8.10-12.10.	7-ые классы	Кл.руководители, профорientатор.
Диагностика: анкета «Каким я себя вижу»		8-и классы	Профорientатор кл. руководители
Классный час «Кто помогает нам учиться?»	В течение месяца	5 классы	Кл. руководители.
Классный час «Профессии вокруг-карта профессий»	В течение месяца	6-классы	Кл.руководители.
Диагностика 9-х классов	В течение месяца	9-классы	Психолог
Классный час «Личность и профессии»	В течение месяца	6-классы	Кл.руководители.
Классный час «Мои возможности».	В течение месяца	7 классы	Кл. руководители.
Избрать редколлегию газеты «Кем быть», организовать регулярный выпуск газеты.	В течение месяца	8-9 ые классы	Профорientатор
Провести семинар на тему: «Роль учителя в изучении личности школьника в целях профконсультации».	В течение месяца	учителя	Профорientатор
Классный час «Мои желания»	В течение месяца	8-й класс	Кл. руководители.
Классный час «Мое будущее»	В течение месяца	9ый-класс	Кл.руководители.
Осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями города Омска, Центром занятости, учреждениями доп. Образования,	В течение года	9 ые классы	Профорientатор

Центром профориентации.			
Классный час «Современный рынок труда».	октябрь	9 ые классы	Кл.руководители.
Лекция «Профессиональный тип личности» ( по профессиям «Человек- техника»). Игра «Профконсультации по рабочим профессиям».	октябрь	8- классы	Кл.руководители.
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	В течение учебного года, по запросам родителей.		Профориентатор
Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки	В течение месяца	5-9 классы	Библиотекарь
Семинар для родителей « Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	В течение месяца	9 классы	Профориентатор

### **НОЯБРЬ.**

1. Организация социальных практик профессионально сориентированных школьников 9 ых классов «Моя будущая профессия».	В течении года	9 ые классы	Профориентатор
2. Организация профессиональных проб для обучающихся 9-классов.	В течении года	9 классы	Профориентатор
3. Взаимодействие с учреждениями НПО, СПО, ВПО находящимися на территории г. Омска	В течении года	9 классы	Кл. руководители, профориентатор.
4. Диагностика 9 –классов (2 этап)	В течение месяца	9 классы	Психолог
5. Психологический час «Я-реальное, я- идеальное, Мое будущее»	В течение месяца	6- классы	Психолог
6. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора будущей профессии учащимися.	в течение учебного года, по запросам родителей.	8-9 классы	Профориентатор
8. Классный час «Куда пойти учиться...»	в течение месяца	9 классы	Кл.руководители.
9. Систематически пополнять кабинет профориентации разработками внеклассных мероприятий по профориентации.	в течение года		Профориентатор
10. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам	в течение учебного	9 ые классы	Профориетатор

выбора будущей профессии учащимися	года, по запросам родителей		
------------------------------------	-----------------------------	--	--

**ДЕКАБРЬ.**

Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей»	В течение месяца	7 -классы	Психолог
Классный час «Особенности национальной карьеры»	В течение месяца	8ые классы	Профоринатор
Семинар для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда».	В течение месяца	9 классы	Профоринатор
Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся.	В течение учебного года	9 классы	профоринатор
Профессиональное просвещение учащихся ( информация о мире профессий через информационный стенд).	В течение учебного года	8-9 классы	Профоринатор
Инфориационное обеспечение страницы на сайте	В течение учебного года	Для всех категорий	Профоринатор
Классный час « Профессии, которые окружают нас».	В течение месяца	5-ые классы	Кл.руководители.
Занятие – праздник «Ощущение чуда : нравственно-эстетическое восприятие окружающей среды». Знакомство с профессиями флориста, садовника.	В течение месяца	7-классы	Кл. руководители.
Классный час « Знакомство с профессиями наших мам и пап».	В течение месяца	5-классы	Кл.руководители.
Деловая игра «Один день из жизни». Помогающее общение в профессии «человек- человек».	В течение месяца	9-классы	Кл.руководители.
Классный час «Труд людей родного города».	В течение месяца	6-классы	Кл.руководители.
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	5-9 ые классы	Библиотекарь

**ЯНВАРЬ.**

Дискуссия с электронной презентацией «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда»	18.01	9- классы	Кл.руководители.
Практический этап городского профориентационного конкурса «Я б в рабочие пошел!»	В течение месяца ( по отдельному	8-9 классы	Профоринатор

	графику)		
Диагностика 9-х классов (3 этап)	В течение месяца	9-классы	Психолог
Родительский клуб «Мой ребенок и его будущее»	В течение месяца	родители 8 - классов	Психолог
Тренинг «Карта моего внутреннего мира»	В течение месяца	8-классы	Психолог
Классный час «Рынок образовательных услуг»	январь	9-ые классы	Профориентатор
Семинар «Твоя профессиональная Карьера»	январь	9-классы	Профориентатор

### **ФЕВРАЛЬ**

Классный час «Кем быть?»	06.02	6 классы	Профориентатор
Классный час «Уважение к людям труда»	В течение месяца	3-классы	Кл.руководители.
Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	В течение месяца	4- классы	Кл.руководители.
Семинар –практикум «Моя будущая профессия – экономист».	11.02.	8- классы.	Кл.руководители. Профориентатор
Классный час «Все работы хороши».	В течение месяца	5-классы	Кл.руководители.
Организация профессиональных проб по рабочим профессиям для обучающихся 9-ых кл. (партнеры школы ОмРК, Омский строительный колледж, Омский Авиационный колледж, Университеты города) .	В течение месяца	9-ые классы	Профориентатор
Классный час «Познавательная деятельность и профессия»	В течение месяца	6-классы	Кл.руководители.
Классный час «Интеллект как многогранное свойство»	В течение месяца	7-классы	Кл. руководители.
Презентация вузов для школьников.	В течение месяца	Обучающиеся 9 ых классов, родители	Профориентатор Кл.руководители
Классный час «Жизненные трудности»	В течение месяца	8-классы	Кл.руководители
Профориентационный декадник «Путь к профессиональной карьере».	февраль	9-е классы	профориентатор Кл.руководители.
Классный час «Как стать профессионалом»	В течение месяца	8 -классы	Кл.руководители

Тренинг «Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка».	В течение месяца	9-классы	Психолог
Профориентационный тренинг «Тренинг жизненных целей. Я в мире профессий»	В течение месяца	7-8 классы	Психолог
Книжная выставка «Все профессии важны».	В течение месяца	5-9 классы	Библиотекарь
«Рейтинг профессий будущего»: знакомство с рейтингом самых востребованных профессий будущего и места в нем профессий типа «человек-человек».	21.02	9- классы	Кл.руководители.
Заочная экскурсия в мир профессии кинолога и ветеринара. «Человек находит друга»	21.02.	7-классы	Кл.руководители.

**МАРТ.**

Классный час «Все работы хороши, а я еще учусь»	04.03.	5 ые классы	Профориентатор
Семинар для родителей «Профессиональное самоопределение».	02.03,10.03	9 ые классы	Профориентатор
Ярмарка образовательных услуг. (День открытых дверей)	По плану	9 ые классы	Зам.директора Профориентатор , Кл.руководители.
Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху»	12.03	5-9 классы классы	Зам .директора Профориентатор Кл. руководители
Классный час « Умею ли я продавать и презентовать?»	В течение месяца	7-классы	Кл.руководители.
Организация профессиональных проб по рабочим профессиям для обучающихся 9 классов	В течение месяца	9-ых классы	Профориентатор, Кл. руководители.
Конкурс «профессиональный калейдоскоп моей семьи» «Дерево профессий»	В течение месяца	9 классы	Зам.директора профориентатор, Кл. руководители.
Классный час « Все работы хороши...»	В течение месяца	6- ые классы	Кл.руководители.
Психологический семинар : «Особенности развития целеполагания учащихся 5-9 классов, использование	В течение месяца	5-9 классы	Психолог

Портфолио».			
Психологический тренинг «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени.»	В течение месяца	5 классы	Психолог
Тренинг-игра «Самопрезентация личных и профессиональных качеств». Обучение навыкам самопрезентации с целью получения рабочего места.	24.03	9- классы	Профориентатор Кл.руководители
Ролевая игра «Музыкальная шкатулка» ( знакомство с профессиями, связанными с музыкальными и театральными образами: композитор, дирижер, певец, музыкант, актер, клипмейкер).	22.03	7- классы	Кл.руководители
Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии ( тестирование учащихся).	В течение года	9 ые классы	Профориентатор

### **АПРЕЛЬ**

Дни открытых дверей учебных заведений начального и среднепрофессионального образований.	В течение месяца	9 классы	Профориентатор
Урок- размышление : «Я б в рабочие пошел...»	07.04	9 -классы	Кл.руководители.
Встреча с людьми успешной карьеры.	11.04-20.04	9-ые классы	Профориентатор
«Из камня и глины». Урок-представление профессий архитектора, скульптора, лепщика, гончара, игрушечника. Конкурсно-развлекательное мероприятие «Люди разные нужны».	16.04	7-классы	Кл. руководители.
Дни открытых дверей учебных заведени высшего образова- ния.	В течение месяца.	9 ые классы	Профориентатор
Профориентационная игра «Угадай профессию» («Брейн-ринг). Круглый стол «Я и рабочие профессии вокруг меня»	19.04.	8-классы	Кл.руководители.
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	В течение месяца по запросам родителей.	9-ые классы	Профориентатор

### **МАЙ.**

Индивидуальные и групповые консультации.	В течение месяца	9- ые классы	Профориентатор
Книжная выставка по профориентации для выпускников школы .	В течение месяца	9-ых классы	Библиотекарь
Классный час «Твоя учеба и выбор профессии»	В течение месяца	6- классы	Кл.руководители.
Конкурс чтецов «Работы всякие нужны, работы всякие важны».	В течение месяца	5-8 классы	Кл. руководители.
Оформление выставочных профессиограмм.	В течение месяца	9-ые классы	Профориентатор

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	5-9	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	5-9	сентябрь	Классные руководители
День памяти Начало блокады Ленинграда	5-9	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященный празднику «День учителя» (стенгазеты, День самоуправления, праздничный концерт)	5-9	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Дары осени» и выставка художественных композиций «Наши руки не для скуки»	5-9	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Подведение итогов 1 четверти Итоговая линейка «Наши достижения»	5-9	в конце окончания 1 четверти	Заместитель директора, педагог-организатор
Неделя добровольчества «Азбука добрых дел»: благотворительные акции и проекты (по отдельному плану)		2 неделя ноября	педагог-организатор
Конкурс красоты Осенний бал «Мисс осень»	8-9	ноябрь	Педагог-организатор
Тематический кл. час День народного единства 04.11. «Традиции и обычаи народов Омской области»		ноябрь	Классные руководители
Профилактическая акция «Где ты, там ДОБРО!»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор

по профилактике сквернословия среди молодежи			
Социальная акция «Брось сигарету»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
Тематические классные часы в Международный день толерантности «Нам надо лучше знать друг друга»,	5-9	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Матери (классные часы, гостинные, праздничный концерт)	5-9	ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднику Новый год:  - Мастерская Деда Мороза;  - новогодние вечера;  -конкурс стенгазет	5-9	декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Подведение итогов 2 четверти Итоговая линейка «Наши достижения»	5-9	в конце окончания 2 четверти	Заместитель директора, педагог-организатор
Классные часы, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда	5-9	январь	Классные руководители
Месячник военно-патриотических и спортивных мероприятий (по отдельному плану)	5-9	февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Международный женский день 8 марта (праздничные мероприятия по отдельному графику)	5-9	март	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Подведение итогов 3 четверти Итоговая линейка «Наши достижения»	5-9	в конце окончания 3 четверти	Заместитель директора, педагог-организатор

Класные часы «День космонавтики - Международный день полета человека в космос»	5-9	апрель	классные руководители
«Вахта памяти» (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ по отдельному графику)	5-9	май	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Праздник «Последний звонок в 9 классах»	9	май	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Подведение итогов учебного года Итоговая линейка «Наши достижения»	5-9	в конце окончания учебного года	Заместитель директора, педагог-организатор

## Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Украшение фасада школы ко Дню знаний	5-9	Сентябрь	Центр культуры и досуга
Сбор ДШОО «ЗД». Выборы руководящих органов ДШОО. Выборы лидеров ДШОО.	5-9	Сентябрь	актив ДШОО «ЗД».
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети».	5-9	Сентябрь	Центр добрых дел, Центр спорта и ЗОЖ Пресс-центр
Совет старост	5-9	Сентябрь	Старосты отрядов
Окружной тематический сбор «ИнфоКласс» среди активистов ДОО ЦАО г. Омска.	5-9	Сентябрь	Руководитель ДШОО «ЗД» актив ДШОО «ЗД».
I этап внутришкольного конкурса «Наши руки не для скуки» «Осеннее настроение».	5-9	Сентябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Акция «Сохраним учебники в чистоте и порядке»	5-9	Сентябрь	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	5-9	Сентябрь	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	5-9	Сентябрь	Центр науки и образования
Социальная акция «Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	октябрь	Центр добрых дел, Пресс-центр
Смотр – конкурс классных уголков.	5-9	октябрь	Центр науки и образования, Пресс-центр
Выпуск поздравительных стенгазет ко дню учителя.	5-9	октябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр

Участие в Городской акции «Благотворительный сезон». Добровольческие акции: «Дети-детям», «Столовая для пернатых», «Протяни руку помощи», «Друг», «Сладкий подарок», «Тайны школьной улицы».	5-9	октябрь	Руководитель ДШОО «ЗД» актив ДШОО «ЗД».
Концерт, посвященный дню учителя.	5-9	октябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр,  педагог-организатор (контроль).
Совет старост	5-9	октябрь	Старосты отрядов
«Школа зажигает звезды»  Конкурс талантов.	5-9	октябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр  педагог-организатор (контроль).
Рейд «Дневник – лицо ученика»	5-8	октябрь	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	5-9	октябрь	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	5-9	октябрь	Центр науки и образования
Конкурс стенгазет, посвященных Дню народного единства.	5-9	ноябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Совет старост	5-9	ноябрь	Старосты отрядов
Акция по профилактике сквернословия среди молодежи «Наш великий и могучий»	5-9	ноябрь	Центр науки и образования Пресс-центр
Социальная акция «День без табачного дыма».	5-9	ноябрь	Центр спорта и ЗОЖ,  Пресс-центр
Социальная акция «Мама, я тебя люблю!»	5-9	ноябрь	Центр добрых дел,  Пресс-центр
Концертная программа, посвященная Дню матери	5-9	ноябрь	Центр культуры и досуга,  педагог-организатор (контроль).

Занятие Школы «Лидер»	5-9	ноябрь	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	5-9	ноябрь	Центр науки и образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Украшение фасада школы Новому году	5-9	декабрь	Центр культуры и досуга
II этап внутришкольного конкурса «Наши руки не для скуки» «Подарок елке».	5-9	декабрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Благотворительная акция «Новогодняя сказка»	5-9	декабрь	Центр добрых дел, Пресс-центр
Всемирный день борьбы со СПИД «Рискованное поведение»	7-9	декабрь	Центр спорта и ЗОЖ, Пресс-центр
Совет старост	5-9	декабрь	Старосты отрядов
Украшение школы к Новому году.	5-9	декабрь	Центр культуры и досуга
Конкурс новогодних стенгазет.	5-9	декабрь	Центр культуры и досуга
Рейд «Дневник – лицо ученика»	5-9	декабрь	Центр науки и образования
Праздничные новогодние программы	5-9	декабрь	Центр культуры и досуга
Новогодняя танцевально-развлекательная программа для активистов ДОО ЦАО. «Диско БАТТЛ»	7-9	декабрь	Руководитель ДШОО «ЗД» актив ДШОО «ЗД».
Городской конкурс новогодних игровых программ среди ДОО.	8-9	декабрь	Руководитель ДШОО «ЗД» актив ДШОО «ЗД».
Акция «Пропускам уроков – нет!»	5-9	декабрь	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	5-9	декабрь	Старосты отрядов

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Покорми птиц зимой», акция «Корм для белочек»	5-9	январь	Центр добрых дел, Пресс-центр

Совет старост	5-9	январь	Старосты отрядов
Неделя здоровья - Конкурс рисунков «О, спорт, ты жизнь»; - Квест «В здоровом теле - здоровый дух»; - Информационные минутки «Здоровым быть здорово!»	5-9	январь	Центр спорта и ЗОЖ,
Неделя памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Центр культуры и досуга
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Центр культуры и досуга Центр добрых дел
Занятие Школы «Лидер»	5-9	январь	Старосты отрядов
Участие в окружной акции «Снежный десант»	5-9	январь	актив ДШОО «ЗД».
Акция «Пропускам уроков – нет!»	5-9	январь	Центр науки и образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет старост	5-9	февраль	Старосты отрядов
III этап внутришкольного конкурса «Наши руки не для скуки» «Любимый край родной».	5-9	февраль	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Центр культуры и досуга, Пресс-центр

Конкурс строя и песни.	5-9	февраль	Центр спорта и ЗОЖ, Центр культуры и досуга
Патриотический конкурс «Лирика мужества и славы»	5-9	февраль	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Митинг у мемориальной доски воина-интернационалиста  О. Мурчича, посвященный выводу войск из Афганистана	5-9	февраль	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел,  Пресс-центр
Концерт для ветеранов «Любовь и жизнь тебе, Россия»	5-9	февраль	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел,  Пресс-центр
Занятие Школы «Лидер»	5-9	февраль	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	5-9	февраль	Центр науки и образования

Совет старост	5-9	март	Старосты отрядов
Конкурс стенгазет, посвященных Международному женскому дню	5-9	март	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Конкурс «Коса – девичья краса»	5-9	март	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Праздничный концерт «Я верю, что все женщины прекрасны»	5-9	март	Центр культуры и досуга, Пресс-центр

Челендж, посвященный международному Дню счастья «Счастье это...»	5-9	март	Центр добрых дел, Пресс-центр
Участие в городской экологической акции «Голубая лента»	5-9	март	актив ДШОО «ЗД».
Акция «Пропускам уроков – нет!»	5-9	март	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	5-9	март	Старосты отрядов

День розыгрышей «Нам смех учиться и жить помогает»	5-9	апрель	актив ДШОО «ЗД».
Конкурс стенгазет, посвященных Дню космонавтики	5-9	апрель	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Совет старост	5-9	апрель	Старосты отрядов
Флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух»	5-9	апрель	Центр спорта и ЗОЖ, Пресс-центр
Акция, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей «Мы за мир!»	5-9	апрель	Центр добрых дел, Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Украшение фасада школы ко Дню весны и труда	5-9	апрель	Центр культуры и досуга
Конкурс стенгазет, посвященных Дню Победы в Вов.	5-9	апрель	Центр культуры и досуга
Акция «Пропускам уроков – нет!»	5-9	апрель	Центр науки и образования

Занятие Школы «Лидер»	5-9	апрель	Старосты отрядов
-----------------------	-----	--------	------------------

Украшение фасада школы к Дню Победы в ВОВ	5-9	май	Центр культуры и досуга
Совет старост	5-9	май	Старосты отрядов
Праздничный концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы в ВОВ	5-9	май	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел
Фотовыставка «Моя семья – моя крепость»	5-9	май	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел
Последний звонок в 9-х классах	9	май	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел
Большой сбор ДШОО «ЗД» в форме квест-игры с подведением итогов года.	5-9	май	Руководитель ДШОО «ЗД» актив ДШОО «ЗД».
Акция «Пропускам уроков – нет!»	5-9	май	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	5-9	май	Старосты отрядов

### Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, заметок, фото на страницах сайта и группе в соц.сетях «ВКонтакте» «БОУ г. Омска «СОШ №23», в Telegram канале	5-11	В течение года	Руководитель школьной газеты, администратор сайта школы, руководители групп в социальных сетях

«Екатерина Великая», в Школьном профиле в социальной сети Instagram			
Быстрые новости или Репортаж с места событий (репортаж с урока, интервью у учителя о его работе, фоторепортаж с урока. Выпуск газеты ко Дню учителя).	5-11	В течение года	Руководитель школьной газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-11	В течение года	Классные руководители
Информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществляемая фото, видео-съемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников и мероприятий	5-11	В течение года	Руководитель школьной газеты руководители групп в социальных сетях
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на школьной странице в социальной сети «ВКонтакте»	5-11	В течение года	руководители групп в социальных сетях
Участие в создании школьной газеты «Новое новостное поколение»	5-11	В течение года	Руководитель школьной газеты
Репортаж «Я поведу тебя в музей»  Репортаж из Омского Государственного историко-краеведческого музея.  Репортаж из музейного комплекса воинской славы омичей.  Музей ветеранов Афганистана и локальных конфликтов  Репортаж из Омского Областного музея изобразительных искусств	5-11	В течение года	Руководитель школьной газеты, классные руководители, родители учащихся

<p>им.М.А. Врубеля.</p> <p>Репортаж из Государственного литературного музея имени Ф.М. Достоевского, Омского музея Кондратия Белова</p> <p>Репортаж из исторического парка «Россия – моя история»</p>			
<p>Оформление информационных стендов:</p> <p>- «Родное слово»</p> <p>- «Омск: вчера сегодня, завтра»</p> <p>- «Славные страницы истории»</p>	10-11	В течение года	
<p>Организация участия учащихся и педагогов школы в оформлении Портретной галереи «Подвигу предков память потомков»</p>	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители, родители учащихся

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, родители
Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»:  - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году»  - «Лучшее украшение новогоднего школьного окна»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Генеральные уборки	5-9	В течение года	классные руководители, родители
Субботники	5-9	В течение года	классные руководители, родители
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	5-9	В течение года	классные руководители, родители

### Модуль «Классное руководство»

Согласно индивидуальным планам классных руководителей

### Модуль «Школьный урок»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**10-11 классы**  
**Модуль "Курсы внеурочной деятельности"**

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	9 –е клас сы	10-е клас сы	11-е клас сы	Всего  ч в недел ю	Всего ч в год
Духовно- нравственное	Системные внеурочные занятия						
	Юнармейский отряд «Лидер»	объединение	2	2	1	4	172
	«Меткий стрелок»	кружок	2	2	1	4	172
	Несистемные внеурочные занятия						
	Модуль классного руководителя «Мы - команда» <i>(круглые столы, дискуссии, патриотические акции, творческие мастерские, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами, военнослужащими, творческие конкурсы, проекты)</i>		4	2	1	7	240
Спортивно- оздоровитель ное	Системные внеурочные занятия						
	«Общая физическая подготовка. Занятия в тренажерном зале»	секция	3	3	1	7	241
	«Основы физической культуры. Спортивные игры»	секция	2			2	68
	«Спортивные игры»	секция	3			3	102
	Несистемные внеурочные занятия						
	Модуль «Здоровое поколение» <i>(спортивные соревнования, турниры, викторины, конкурсы, спортивные праздники)</i>			1		1	35
Обще- культурное	Системные внеурочные занятия						
	«Мир вокруг нас»	кружок	2			2	68
	Несистемные внеурочные занятия						
	Модуль классного руководителя «Школьный календарь событий» <i>(культурно-досуговые мероприятия, школьные праздники, творческие конкурсы, выставки)</i>		2	2	1	5	172
Обще- интеллектуал	Системные внеурочные занятия						
	«Общая химия»	факультатив	2			2	68

ьное	«Географический мир»	факультатив	2			2	68	
	«Занимательная математика. Мир текстовых задач»	кружок	4			4	136	
	Практикум «Я сдам ОГЭ»	факультатив	2			2	68	
	«Занимательная лингвистика или немного о родной речи»	факультатив	2			2	68	
	«Практическое обществознание»	Элективный курс	3			3	102	
	«Решение сложных задач по химии»	факультатив			1	1	34	
	«Практикум по решению разно-уровневых задач по математике»	факультатив			1	1	34	
	«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	Элективный курс			1	1	34	
	«Обществознание в тестах»	Элективный курс			1	1	34	
	Несистемные внеурочные занятия							
	Модуль учителей, классных руководителей «Путь к успеху»  <i>(участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах)</i>			2	1	1	4	137
Социальное	Системные внеурочные занятия							
	«Шаги в профессию»	факультатив		2		2	35	
	Практикум «Твой выбор»	лекторий		1	1	2	69	
	Практикум «Психологическая подготовка к ОГЭ»	практические занятия с элементами тренинга						
	Несистемные внеурочные занятия							
модуль классного руководителя: «Человек в обществе»  <i>(профилактика правонарушений, участие в социальных и благотворительных акциях и проектах).</i>			3	2	1	6	205	
<b>Всего часов по параллелям 9-11 классов</b>			40	20	10	70	2400	
<b>Всего часов 1-11 классы</b>						360	12470	

## Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ,	10-11	Сентябрь	Заместитель директора социальный педагог
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора  классные руководители
Работа школьного родительского комитета	10-11	В течение года	Председатель родительского комитета, Администрация школы
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	10-11	В течение года	Администрация школы, психолог школы
Родительское собрание «Порядок проведения ГИА – 11»	9,11	Ноябрь-декабрь	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
Лекторий «Как помочь своему ребенку быть успешным»	10-11	По плану педагога-психолога	
Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	10-11		Педагог-психолог, Классные руководители
Психолого – педагогическое консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
Организация совместной деятельности родителей и	10-11	В течение года	Заместитель директора,

детей: - День знаний;  - ремонт и благоустройство школы;  - оформление кабинетов;  - Дни здоровья;  - Классные праздники и вечера;  - Выпускной вечер			классные руководители
Проведение классных родительских собраний (согласно программам школы «Твои права», «Я выбираю жизнь».	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По графику проведения Советов профилактики	Председатель Совета

### Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников: Работа актива по подготовке и проведению школьных мероприятий (по плану работы школьного детского объединения)	10-11	При подготовке общешкольных мероприятий	
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты	10-11	май	Заместитель директора, педагог-

членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год			организатор, классные руководители
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	10-11	В течение года	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
День самоуправления, посвященный Дню Учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
Организация отчетных собраний в классах	10-11	май	

## Модуль «Профориентация»

№ п/п	Мероприятия	сроки	классы	ответственные
----------	-------------	-------	--------	---------------

### СЕНТЯБРЬ.

Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия.	10.09.- 30.09.	Родители 10-11 классов	Профориентатор классные руководители 1-11 кл.
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11ых классов.	03.09- 21.09.	11 классы	Профориентатор, кл. руководители.
Анализ анкет 10-11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.	10.09.- 30.09.	10-11-ые классы	Профориентатор кл. руководители.
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	28.09.		Зам. директора по ВР, профориентатор, кл. руководители, психолог, соц. педагог.
Оформление стенда «Куда пойти учиться»..	в течение учебного года.	Учащиеся, родите- ли, шефы.	Профориентатор
Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	сентябрь- октябрь	10-11 классы	Профориентатор
Предусмотреть введение курса по профориентации для учащихся 10-11 классов.	сентябрь- май	10-11 -ые классы	Тьютор
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	в течение месяца	10-11 классы	Зам.директора Профориентатор
Предусмотреть в планах классных руководителей проведение целенаправленной работы по профориентации.	В течение месяца	кл.руководител и	Зам.директора
Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащихся.	Сентябрь- декабрь	10-11 классы	Кл.руководители, профориентатор.
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	в течение учебного года	10-11 классы	Библиотекарь
Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 11 класса».	По плану	11 классы	Директор,

			кл. руководители, профорientатор.
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	В течение месяца	10-11 классы	Психолог, соц.педагог, профорientатор.

**ОКТАБРЬ.**

Диагностика 10 -11 классов.	В течение месяца	10-11 классы	Психолог
Классный час «Личность и профессии»	В течение месяца	10-классы	Кл.руководители.
Классный час «Мои возможности».	В течение месяца	11 классы	Кл. руководители.
Избрать редколлегию газеты «Кем быть», организовать регулярный выпуск газеты.	В течение месяца	10-11 классы	Профорientатор
Анализ анкет 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не определивших пути получения выбранной профессии.	01.10-31.10	11 классы	Профорientатор
Провести семинар на тему: «Роль учителя в изучении личности школьника в целях профконсультации».	В течение месяца	учителя	Профорientатор
Классный час «Мои желания»	В течение месяца	11-й класс	Кл. руководители.
Классный час «Мое будущее»	В течение месяца	10-11класс	Кл.руководители.
Осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями города Омска, Центром занятости, учреждениями доп. Образования, Центром профориентации.	В течение года		Профорientатор
Классный час «Современный рынок труда».	октябрь	11 классы	Кл.руководители.
Лекция «Профессиональный тип личности» ( по профессиям «Человек-техника»). Игра «Профконсультации по рабочим профессиям».	октябрь	10- классы	Кл.руководители.
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	В течение учебного года, по запросам родителей.	10-11 классы	Профорientатор
Профорientационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки	В течение месяца	10-11 классы	Библиотекарь

Семинар для родителей « Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	В течение месяца	11 классы	Профориентатор
--	---------------------	-----------	----------------

### **НОЯБРЬ**

11. Организация социальных практик профессионально сориентированных школьников 10-11 классов «Моя будущая профессия».	В течении года	10-11 классы	Профориентатор
12. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам 13. выбора будущей профессии учащимися.	в течение учебного года, по запросам родителей.	10-11 классы	Профориентатор
14. Классный час «Куда пойти учиться...»	в течение месяца	11 классы	Кл.руководители.
15. Систематически пополнять кабинет профориентации разработками внеклассных мероприятий по профориентации.	в течение года		Профориентатор
16. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора будущей профессии учащимися	в течение учебного года, по запросам родителей	10-11 классы	Профориетатор

### **ДЕКАБРЬ.**

Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей»	В течение месяца	10-классы	Психолог
Классный час «Особенности национальной карьеры»	В течение месяца	11 классы	Профориентатор
Семинар для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда».	В течение месяца	11 классы	Профориентатор
Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся.	В течение учебного года	10-11 классы	профориентатор
Профессиональное просвещение учащихся ( информация о мире профессий через информационный стенд).	В течение учебного года	10-11 классы	Профориентатор
Инфориационное обеспечение страницы на сайте	В течение учебного года	Для всех категорий	Профориентатор

Классный час « Профессии, которые окружают нас».	В течение месяца	1- классы	Кл.руководители.
Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	10-11 классы	Библиотекарь

**ЯНВАРЬ.**

Дискуссия с электронной презентацией «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда»	18.01	10-11 классы	Кл.руководители.
Практический этап городского профориентационного конкурса «Я б в рабочие пошел!»	В течение месяца ( по отдельному графику)	10-11 классы	Профориентатор
Диагностика 11-х классов (3 этап)	В течение месяца	11-классы	Психолог
Родительский клуб « Мой ребенок и его будущее»	В течение месяца	Родители 10-классов	Психолог
Тренинг «Карта моего внутреннего мира»	В течение месяца	11-классы	Психолог
Классный час «Рынок образовательных услуг»	январь	11- классы	Профориентатор
Семинар « Твоя профессиональная Карьера»	январь	10-классы	Профориентатор

**ФЕВРАЛЬ.**

Классный час «Кем быть?»	06.02	10 классы	Профориентатор
Организация профессиональных проб по рабочим профессиям для обучающихся 9-11 кл. (партнеры школы ОмРК, Омский строительный колледж, Омский Авиационный колледж, Университеты города) .	В течение месяца	10-11 классы	Профориентатор
Классный час « Познавательная деятельность и профессия»	В течение месяца	10-классы	Кл.руководители.
Презентация вузов для школьников.	В течение месяца	Обучающиеся 11 классов, родители	Профориентатор Кл.руководители

Классный час «Жизненные трудности»	В течение месяца	10-классы	Кл.руководители
Профорориентационный декадник «Путь к профессиональной карьере».	февраль	10-11 классы	профорориентатор Кл.руководители.
Классный час «Как стать профессионалом»	В течение месяца	10 -классы	Кл.руководители
Тренинг «Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределение ребенка».	В течение месяца	10-11-классы	Психолог
Книжная выставка «Все профессии важны»».	В течение месяца	10-11 классы	Библиотекарь
«Рейтинг профессий будущего»: знакомство с рейтингом самых востребованных профессий будущего и места в нем профессий типа «человек-человек».	21.02	10-11 классы	Кл.руководители.
Заочная экскурсия в мир профессии кинолога и ветеринара. «Человек находит друга»	21.02.	10-классы	Кл.руководители.

**МАРТ.**

Семинар для родителей «Профессиональное самоопределение».	02.03,10.03	10.11 классы	Профорориентатор
Ярмарка образовательных услуг. ( День открытых дверей)	По плану	10,11 классы	Зам.директора Профорориентатор , Кл.руководители.
Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху»	12.03	10-11 классы	Зам .директора Профорориентатор Кл. руководители
Классный час « Умею ли я продавать и презентовать?»	В течение месяца	10-классы	Кл.руководители.
Организация профессиональных проб по рабочим профессиям для обучающихся 10-11 классов	В течение месяца	10-11 классы	Профорориентатор, Кл. руководители.
Конкурс «профессиональный калейдоскоп моей семьи» «Дерево профессий»	В течение месяца	10-11 классы	Зам.директора профорориентатор, Кл. руководители.
Психологический семинар : «Особенности развития целеполагания учащихся 10-11 классов, использование Портфолио».	В течение месяца	10-11 классы	Психолог

Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии ( тестирование учащихся).	В течение года	10-11 классы	Профориентатор
--	----------------	--------------	----------------

***АПРЕЛЬ.***

Дни открытых дверей учебных заведений начального и среднего профессионального образования (онлайн)	В течение месяца	10-11 классы	Профориентатор
Встреча с людьми успешной карьеры.	11.04-20.04	10-11 классы	Профориентатор
«Из камня и глины». Урок-представление профессий архитектора, скульптора, лепщика, гончара, игрушечника. Конкурсно-развлекательное мероприятие «Люди разные нужны». Омский строительный колледж.	16.04	10-классы	Кл. руководители.
Дни открытых дверей учебных заведений высшего образования.	В течение месяца.	11 классы	Профориентатор
Встреча с представителями ВУЗов ( круглый стол)	13.04-17.04	11 классы	Профориентатор
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	В течение месяца по запросам родителей.	11 классы	Профориентатор

***МАЙ***

3.	Индивидуальные и групповые консультации.	В течение месяца	10- 11 классы	Профориентатор
4.	Книжная выставка по профориентации для выпускников школы .	В течение месяца	10-11 классы	Библиотекарь
5.	Классный час «Твоя учеба и выбор профессии»	В течение месяца	10-11 классы	Кл.руководители.

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	10-11	сентябрь	Заместитель директора, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	10-11	сентябрь	Классные руководители
День памяти Начало блокады Ленинграда	10-11	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященный празднику «День учителя» (стенгазеты, День самоуправления, праздничный концерт)	10-11	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Дары осени» и выставка художественных композиций «Наши руки не для скуки»	10-11	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Подведение итогов 1 четверти Итоговая линейка «Наши достижения»	10-11	в конце окончания 1 четверти	Заместитель директора, педагог-организатор
Неделя добровольчества «Азбука добрых дел»: благотворительные акции и проекты (по отдельному плану)	10-11	2 неделя ноября	педагог-организатор
Конкурс красоты Осенний бал «Мисс осень»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор
Тематический кл. час День народного единства 04.11. «Традиции и обычаи народов Омской области»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Профилактическая акция «Где ты, там ДОБРО!» по профилактике	10-11	ноябрь	Педагог-организатор

сквернословия среди молодежи			
Социальная акция «Брось сигарету»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор
Тематические классные часы в Международный день толерантности «Мы равные-мы разные»,	10-11	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Матери (классные часы, гостиные, праздничный концерт)	10-11	ноябрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднику Новый год: - Мастерская Деда Мороза; - новогодние вечера; -конкурс стенгазет	10-11	декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Подведение итогов 2 четверти Итоговая линейка «Наши достижения»	10-11	в конце окончания 2 четверти	Заместитель директора, педагог-организатор
Классные часы, посвящённые снятию блокады г. Ленинграда	10-11	январь	Классные руководители
Месячник военно-патриотических и спортивных мероприятий (по отдельному плану)	10-11	февраль	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Международный женский день 8 марта (праздничные мероприятия по отдельному графику)	10-11	март	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Подведение итогов 3 четверти Итоговая линейка «Наши достижения»	10-11	в конце окончания 3 четверти	Заместитель директора, педагог-организатор
Классные часы «День	10-11	апрель	классные

космонавтики - Международный день полета человека в космос»			руководители
«Вахта памяти» (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ по отдельному графику)	10-11	май	Заместитель директора, педагог- организатор, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
Праздник «Последний звонок в 11 классах»	10-11	май	Заместитель директора, педагог- организатор, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
Подведение итогов учебного года Итоговая линейка «Наши достижения»	10-11	в конце окончания учебного года	Заместитель директора, педагог- организатор

### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Украшение фасада школы ко Дню знаний	10-11	Сентябрь	Центр культуры и досуга
Сбор ДШОО «ЗД». Выборы руководящих органов ДШОО. Выборы лидеров ДШОО.	10-11	Сентябрь	актив ДШОО «ЗД».
Совет старост	10-11	Сентябрь	Старосты отрядов
I этап внутришкольного конкурса «Наши руки не для скуки» «Осеннее настроение».	10-11	Сентябрь	Центр культуры и досуга, Пресс- центр
Занятие Школы «Лидер»	10-11	Сентябрь	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	10-11	Сентябрь	Центр науки и образования
Социальная акция «Пусть осень жизни будет золотой»	10-11	октябрь	Центр добрых дел,  Пресс-центр
Смотр – конкурс классных уголков.	10-11	октябрь	Центр науки и образования,  Пресс-центр

Выпуск поздравительных стенгазет ко дню учителя.	10-11	октябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Участие в Городской акции «Благотворительный сезон».  Добровольческие акции: «Дети-детям», «Столовая для пернатых», «Протяни руку помощи», «Друг», «Сладкий подарок», «Тайны школьной улицы».	10-11	октябрь	Руководитель ДШОО «ЗД»  актив ДШОО «ЗД».
Концерт, посвященный дню учителя.	10-11	октябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр,  педагог-организатор (контроль).
Совет старост	10-11	октябрь	Старосты отрядов
«Школа зажигает звезды»  Конкурс талантов.	10-11	октябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр  педагог-организатор (контроль).
Занятие Школы «Лидер»	10-11	октябрь	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	10-11	октябрь	Центр науки и образования
Конкурс стенгазет, посвященных Дню народного единства.	10-11	ноябрь	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Совет старост	10-11	ноябрь	Старосты отрядов
Акция по профилактике сквернословия среди молодежи «Наш великий и могучий»	10-11	ноябрь	Центр науки и образования Пресс-центр
Социальная акция «День без табачного дыма».	10-11	ноябрь	Центр спорта и ЗОЖ,  Пресс-центр
Концертная программа, посвященная Дню матери	10-11	ноябрь	Центр культуры и досуга,

			педагог-организатор (контроль).
Занятие Школы «Лидер»	10-11	ноябрь	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	10-11	ноябрь	Центр науки и образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Украшение фасада школы Новому году	10-11	декабрь	Центр культуры и досуга
Благотворительная акция «Новогодняя сказка»	10-11	декабрь	Центр добрых дел, Пресс-центр
Всемирный день борьбы со СПИД «Рискованное поведение»	10-11	декабрь	Центр спорта и ЗОЖ, Пресс-центр
Совет старост	10-11	декабрь	Старосты отрядов
Украшение школы к Новому году.	10-11	декабрь	Центр культуры и досуга
Конкурс новогодних стенгазет.	10-11	декабрь	Центр культуры и досуга
Праздничные новогодние программы	10-11	декабрь	Центр культуры и досуга
Акция «Пропускам уроков – нет!»	10-11		Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	10-11		Старосты отрядов

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет старост	10-11	январь	Старосты отрядов
Публичный отчет по итогам «Благотворительного сезона». Награждение участников.	10-11	январь	Руководитель ДШОО «ЗД»
Неделя памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Центр культуры и досуга
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Центр культуры и досуга Центр добрых дел

Занятие Школы «Лидер»	10-11	январь	Старосты отрядов
Участие в окружной акции «Снежный десант»	10-11	январь	актив ДШОО «ЗД».
Акция «Пропускам уроков – нет!»	10-11	январь	Центр науки и образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет старост	10-11	февраль	Старосты отрядов
Окружной смотр-конкурс «Лидер»	10-11	февраль	Руководитель ДШОО «ЗД» актив ДШОО «ЗД».
III этап внутришкольного конкурса «Наши руки не для скуки» «Любимый край родной».	10-11	февраль	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Конкурс стенгазет ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Конкурс строя и песни.	10-11	февраль	Центр спорта и ЗОЖ, Центр культуры и досуга
Патриотический конкурс «Лирика мужества и славы»	10-11	февраль	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Митинг у мемориальной доски воина-интернационалиста О. Мурчича, посвященный выводу войск из Афганистана	10-11	февраль	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел, Пресс-центр

Концерт для ветеранов «Любовь и жизнь тебе, Россия»	10-11	февраль	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел,  Пресс-центр
Занятие Школы «Лидер»	10-11	февраль	Старосты отрядов
Акция «Пропускам уроков – нет!»	10-11	февраль	Центр науки и образования

Совет старост	10-11	март	Старосты отрядов
Конкурс стенгазет, посвященных Международному женскому дню	10-11	март	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Праздничный концерт «Я верю, что все женщины прекрасны»	10-11	март	Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Челендж, посвященный международному Дню счастья «Счастье это...»	10-11	март	Центр добрых дел,  Пресс-центр
Акция «Пропускам уроков – нет!»	10-11	март	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	10-11	март	Старосты отрядов
Акция «Добро добром и возвращается»	10-11	март	Центр добрых дел,  Пресс-центр

День розыгрышей «Нам смех учиться и жить помогает»	10-11	апрель	актив ДШОО «ЗД».

Совет старост	10-11	апрель	Старосты отрядов
Акция, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей «Мы за мир!»	10-11	апрель	Центр добрых дел, Центр культуры и досуга, Пресс-центр
Участие в мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	Руководитель ДШОО «ЗД»
Украшение фасада школы ко Дню весны и труда	10-11	апрель	Центр культуры и досуга
Конкурс стенгазет, посвященных Дню Победы в Вов.	10-11	апрель	Центр культуры и досуга
Акция «Пропускам уроков – нет!»	10-11	апрель	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	10-11	апрель	Старосты отрядов

Украшение фасада школы к Дню Победы в ВОВ	10-11	май	Центр культуры и досуга
Совет старост	10-11	май	Старосты отрядов
Праздничный концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы в ВОВ	10-11	май	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел
Участие в городском конкурсе «Лидер»	10-11	май	Руководитель ДШОО «ЗД» актив ДШОО «ЗД».
Выпускной в 11 классах	10-11	май	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел

Последний звонок в 11-х классах	10-11	май	Центр культуры и досуга, Центр добрых дел
Большой сбор ДШОО «ЗД» в форме квест-игры с подведением итогов года.	10-11	май	Руководитель ДШОО «ЗД» актив ДШОО «ЗД».
Акция «Пропускам уроков – нет!»	10-11	май	Центр науки и образования
Занятие Школы «Лидер»	10-11	май	Старосты отрядов

## Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, заметок, фото на страницах сайта и группе в соц.сетях «ВКонтакте» «БОУ г. Омска «СОШ №23», в Telegram канале «Екатерина Великая», в Школьном профиле в социальной сети Instagram	5-11	В течение года	Руководитель школьной газеты, администратор сайта школы, руководители групп в социальных сетях
Быстрые новости или Репортаж с места событий (репортаж с урока, интервью у учителя о его работе, фоторепортаж с урока. Выпуск газеты ко Дню учителя).	5-11	В течение года	Руководитель школьной газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-11	В течение года	Классные руководители
Информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществляемая фото, видео-съемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников и мероприятий	5-11	В течение года	Руководитель школьной газеты руководители групп в социальных сетях
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на школьной странице в социальной сети «ВКонтакте»	5-11	В течение года	руководители групп в социальных сетях
Участие в создании школьной газеты «Новое новостное поколение»	5-11	В течение года	Руководитель школьной газеты
Репортаж «Я поведу тебя в музей»  Репортаж из Омского Государственного историко-краеведческого	5-11	В течение года	Руководитель школьной газеты, классные руководители, родители учащихся

<p>музея.</p> <p>Репортаж из музейного комплекса воинской славы омичей.</p> <p>Музей ветеранов Афганистана и локальных конфликтов</p> <p>Репортаж из Омского Областного музея изобразительных искусств им.М.А. Врубеля.</p> <p>Репортаж из Государственного литературного музея имени Ф.М. Достоевского, Омского музея Кондратия Белова</p> <p>Репортаж из исторического парка «Россия – моя история»</p>			
<p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родное слово»</li> <li>- «Омск: вчера сегодня, завтра»</li> <li>- «Славные страницы истории»</li> </ul>	10-11	В течение года	
<p>Организация участия учащихся и педагогов школы в оформлении Портретной галереи «Подвигу предков память потомков»</p>	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители, родители учащихся

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в разработке дизайна интерьера школьных холлов и рекреаций	10-11	По мере необходимости	Учитель изобразительного искусства, педагог-организатор
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление фасада школы к праздникам и памятным датам	10-11	По плану мероприятий	Педагог-организатор, учитель изобразительного искусства классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, родители
Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»:  - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году»  - «Лучшее украшение новогоднего школьного окна»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Генеральные уборки	10-11	В течение года	классные руководители, родители
Субботники	10-11	В течение года	классные руководители, родители
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	10-11	В течение года	классные руководители, родители

Организация участия учащихся и педагогов школы в выставке прикладного творчества «Наши руки не для скуки»	10-11		Педагог-организатор
---	-------	--	---------------------

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Дата/Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b>Методическая работа</b>	Создание и изучение нормативно-правовых документов	Кл. рук.	Постоянно	Директор школы
		Размещение на школьном сайте, в официальных группах школы в социальных сетях: - памятки основных направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних; - нормативные документы	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги	В течение года	Ответственный за ведение сайта и групп в социальных сетях
2	<b>Контрольно-аналитическая работа</b>	ежеквартальная сверка состоящих на профилактическом учете в образовательном учреждении отдельных категорий обучающихся.	Обучающиеся 1-11 классов, ПДН ОП № 11 УМВД России по городу Омску, КЦСОН, муниципальный куратор БД ПУ	в течение 5 дней, следующих за отчетным периодом	Социальный педагог
		ежеквартальный отчет по состоящим на профилактическом учете в образовательном учреждении отдельных категорий обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов, ПДН ОП № 11 УМВД России по городу Омску, КЦСОН, муниципальный куратор БД ПУ	в течение 7 дней, следующих за отчетным периодом, направляется в департамент образования Администрации города	Социальный педагог

				Омска	
		Формирование социального паспорта класса, школы, его корректировка.		до 15 .09 январь, май	Кл.рук., соц.педагог
3	<b>Организационная работа</b>	Составление плана работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Обучающиеся родители, педагоги	Сентябрь	Заместитель директора, Социальный педагог
		Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	Обучающиеся родители,	В теч.года	Кл. руководители, соц.педагог
		Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания	Обучающиеся 5-9 классов.	Сентябрь-май	Классные руководители
		Рейды по неблагополучным семьям, Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам)	Родители, педагоги	1 раз в месяц	Кл. руководители, соц.педагог
		Организация работы родительского патруля, членов СП на школьных мероприятиях, в вечернее время.	Родители, педагоги, обучающиеся	В течении года	Педагог-организатор, соц.педагог
		Дни инспектора в школе	Родители , педагоги	1 раз в четверть	соц.педагог
		Заседание Совета профилактики	Обучающиеся, родители, педагоги	1 раз в месяц	Председатель СП, Кл. руководители, соц.педагог
		Организация совместной работы с КНД	Педагоги	Сентябрь	соц.педагог
4	<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>	Учет посещаемости учебных занятий обучающимися: анализ причин пропущенных учебных занятий	Обучающиеся	Ежедневно 1 раз в четверть	Классные руководители
		Профилактические беседы с обучающимися и родителями, пропускающими занятия без	Обучающиеся родители	В течение года	Классные руководители,

		уважительной причины. «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника». «Ответственность родителей за получение детьми обязательного неполно-среднего общего образования»			соц.педагог
		Проведение классных часов по темам «Учеба - твой главный труд», «Учеба-путь к успеху».	Обучающиеся	В течение года	Кл. руководители, соц.педагог
		Рейды по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, склонные к бродяжничеству.	Обучающиеся	В течение года	Родительский патруль, ОДН
		Лекторий «Подросток и закон»	Учащиеся 7-11 классов	В течение года	соц.педагог
		Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Учащиеся 5-11 классов  Учащиеся 9-11 классов	В течение года	соц.педагог
<b>II</b>	<b>Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции (формирование здорового образа жизни)</b>				
<b>1</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>	организационная работа по СПТ (информирование родителей и обучающихся, получение согласий и т.п.), разработка групповых программ по результатам СПТ	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)		Учащиеся 5-11 классов	Сентябрь-октябрю, в течение года	Классные руководители, социальный педагог	
Проведение операции «Занятость» (вовлечение		Учащиеся 1-11	В течение	Зам. директора,	

		в кружки, клубы, секции) Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	классов	года.	Классные руководители, социальный педагог
		Проведение профилактических рейдов «Подросток».	Учащиеся 1-11 классов	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог
		Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года.	Ответственный за сайт
		Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года.	Зам. директора, Классные руководители, социальный педагог
<b>2</b>	<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>	Конкурс рисунков и «Молодежь против наркотиков». «Мы за здоровый образ жизни»  «Мы выбираем жизнь!»	Учащиеся 1-7 кл.  Учащиеся 8-11 кл.	Октябрь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
		Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	Учащиеся 8-11 кл.	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
		Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением	учащиеся 5-11 классов	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог- психолог, отряд ЮДП.
		Видеолекторий «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога	учащиеся 1-11 классов	В течение года.	Социальный педагог.

		Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	учащиеся 1-11 классов	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог-психолог.
<b>3</b>	<b>Спортивно- оздоровительные мероприятия</b>	День Здоровья	учащиеся 1-11 классов	Сентябрь.	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР.
		Спортивные соревнования	учащиеся 1-11 классов	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Учителя физической культуры, зам. директора по ВР.
<b>4</b>	<b>Участие в межведомственных акциях, областных и городских профилактических мероприятиях</b>	Реализация проекта «Своя территория»	учащиеся 8-11 классов	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
		Акция «Родительский урок»	учащиеся 1-11 классов	В течении года по графику	специалисты СПС
		Всемирный день здоровья	учащиеся 1-11 классов	В течении года по графику	специалисты СПС, зам. директора, классные руководители, учителя физической культуры

		Межведомственная акция «Летний лагерь – территория здоровья»	учащиеся классов 1-7	Июнь-август	Зам. директора, мед.работник, Начальник лагеря с дн. пребыванием детей
		Профилактическая акция «Семья»	учащиеся классов 1-11	май	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
		Акция «Трезвый Омск»	учащиеся 7 – 11 классов, Родители обучающихся	Сентябрь - Март	Администрация школы, классные руководители, специалисты системы профилактики
		Проведение профилактических рейдов «Подросток».	учащиеся 1-11 классов	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители
		Профилактическая работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки.	учащиеся 1-11 классов	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
<b>III</b>	<b>Профилактика экстремизма и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет</b>				
<b>1</b>	<b>Методическая работа</b>	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых и выездных мероприятий для учащихся.	Заместители директора	Сентябрь	Директор
		Оформление информационного стенда: «Терроризм – угроза обществу»,	социальный педагог	В течение года	Социальный педагог

		«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве».			
		Контроль за экстремистской литературой в библиотеке	Педагог-библиотекарь	Октябрь, февраль	Зам. директора
		Инструктаж. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом школы, расписанием приемных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Классные руководители, учащиеся, родители	Сентябрь	Зам. директора
2	<b>Контрольно-аналитическая работа</b>	Проведение единых классных часов во всех классах в рамках в областной акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будущее без терроризма»	учащиеся 1-11 кл.	3 сентября	Классные руководители
		Составление социально-демографической карты школы с указанием информации обучающихся-выходцев из стран ближнего зарубежья.	учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители Социальный педагог
		Выявление учащихся, входящих в различные молодёжные неформальные объединения, а также о учащихся, разделяющих расистские взгляды. Совместная работа с органами правопорядка по профилактике правонарушений со стороны данной категории учащихся.	учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>	Классный час по теме: «Виды экстремизма: политический, национальный, религиозный»	Учащиеся 1-10 класс	Октябрь	Кл. руководители
		Тематические классные часы: «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Мир разнообразен и в		В течение года	Классные руководители

	многообразии- прекрасен», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур».			
	Проведение инструктажей и бесед по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе проведения праздничных мероприятий	Учащиеся 1-10кл.	В течение года	Кл.руководители
	Урок права «Политическая культура, ответственность за будущее своей страны»	8-10кл	Ноябрь	Учителя истории
	Участие в Акции «Единение», в честь Дня народного единства 4 ноября	Все классы	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
	Единый классный час для всех классов «Россия – Родина моя», направленный на формирование патриотических чувств Россиян и толерантного отношения к культуре, традициям народов других стран.	Все классы	5 ноября	Классные руководители
	Проведение волонтерской акции в рамках Всемирного дня толерантности «Принципы мира»	Отряд волонтеров	16 ноября	Педагог-психолог, педагог-организатор
	Социальная акция, направленная на формирование толерантного отношения в обществе «МЫ разные, МЫ вместе, и в этом НАША сила!»	Отряд волонтеров	Март	Педагог-психолог, педагог-организатор
	Участие в молодежном форуме по профилактике экстремизма среди молодежи «Все свои»	9-11 классы	Ноябрь	Социальный педагог
	Урок гражданственности «Гражданская ответственность за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих»	5-10 кл.	Декабрь	Кл. руководители
	Рассмотрение на родительском собрании,	7-10 классы	Январь	Социальный

	вопросов связанных с противодействием экстремизму: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в молодежной среде»			педагог
	Лекция «современные формы проявления экстремизма и терроризма, как противостоять навязчивой агитации»	8-10 кл.	Январь	Отдел безопасности при Администрации ЦАО города Омска
	Кл. час «Выбор ЗОЖ- это твое главное дело»	1-10 класс	Февраль	Учителя физ-ры
	Беседа «Проблемы взаимоотношений и как их можно решить» (развитие толерантности у детей и подростков)	1-10 кл.	В течение года	Кл. руководители
	Тренинги «Морально-волевые качества, умение проявлять решительность и настойчивость. Умей сказать НЕТ!»	7-8 кл.	В течение года	Социальный педагог, психолог
	Соревнования, турниры, эстафеты «Спорт против террора»	1-10 кл.	В течение года	Учителя физ-ры, кл. руковод., родители»
	Беседы о культуре разных стран мира, об интернационализме как нравственном качестве человека, о разных способах социального устройства жизни, о различиях людей в обществе по разным признакам	1-10 кл.	В течение года	Кл. руководители
	Религии мира- национальные традиции и обычаи Курс ОРКСЭ	4 класс	В течение года	Учитель литературы
	Контроль за выходом на запрещенные сайты в сети интернет, несущих пропаганду экстремизма и терроризма	Работники и учащиеся	Октябрь, февраль	Учитель информатики
	Проведение встречи педагогических работников со специалистами правоохранительных органов по противодействию идеологии экстремизма и		Декабрь	МО классных руководителей

		терроризма в рамках семинара классных руководителей			
<b>IV</b>	<b>Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних</b>				
<b>1</b>	<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Учащиеся, педагоги, родители	сентябрь	Кл. рук., социальный педагог
		Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	Учащиеся, педагоги	октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук
		Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска», состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП, СОП	Учащиеся, педагоги	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, кл. рук
		Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: - Адаптация учащихся 5 класса в основной школе - Как счастье зависит от здоровья - «Семья с тобою всегда» - «Здоровый образ жизни» - «Как прекрасен этот мир»	Учащиеся 1-11 классов	В течении года	Кл. рук., педагог психолог, службы профилактики
		Организация встреч учащихся с врачами, сотрудниками полиции, сотрудниками служб профилактики	Учащиеся 7-11 классов	В течение года	Зам.директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук
		Особенности психологической поддержки во время ОГЭ, ЕГЭ; Коррекционные занятия с учащимися 9-11 кл.	Учащиеся 9-11 классов	2 полугодие	кл. рук., педагог-психолог

		(Выступления на родительских собраниях)			
		«Как сдать ЕГЭ без потерь для себя» - практические советы	Учащиеся 9-11 классов	2 полугодие	кл. рук., психолог службы профилактики
		Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДН	Учащиеся, педагоги	По необходимости	Директор, зам.директора, соц. педагог, кл. рук.
		Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ОДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	Зам.директора, соц. педагог
		Диагностика 5-8 классов на выявление суицидального поведения.	<b>Учащиеся 5-8 классов</b>	<b>Октябрь-ноябрь</b>	<b>Педагог-психолог</b>
		Диагностика 9-11 классов на выявление суицидального поведения.	Учащиеся 9-11 классов	<b>Март-апрель</b>	<b>Педагог-психолог</b>
		Организация проведения СПТ (информирование родителей и обучающихся, получение согласий и т.п.), разработка групповых программ по результатам СПТ	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
<b>2</b>	<b>Профилактическая работа с родителями</b>	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	кл.рук., зам. директора, соц. педагог
		Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года	кл.рук., зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог
		<b>Родительские собрания:</b> - «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	Учащиеся, педагоги, родители	<b>Октябрь-май</b>	кл.рук., зам. директора, педагог-психолог,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика суицидального поведения. - Формирование жизнестойкости»</li> <li>- «Вопросы интернет-безопасности»</li> <li>- «Колледж или ВУЗ? Как сделать правильный выбор»</li> <li>- «Как предотвратить трагедию в семье и восстановить детско-родительские взаимоотношения»</li> <li>- Областное родительское собрание «Как стать студентом Омского ВУЗа»</li> <li>- «Подготовка к предстоящим экзаменам. Экзамены - как избежать стресса?»</li> </ul>			соц. педагог
3	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<p>Ознакомление классных руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», - ст.110 «Доведение до самоубийства», - ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), -Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30»)</p> <p>- алгоритм работы по профилактике суицидального поведения подростков</p>	<b>Педагогический коллектив</b>	<b>В течение года</b>	зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог
		<p>Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей</p>			
<b>V</b>	<b>Предотвращение фактов жестокого обращения с детьми</b>				
1	<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	<p>Выявление учащихся, не приступивших к занятиям (справка)</p>	Учащиеся 1-11 классов	сентябрь	Классные руководители
		<p>Проведение индивидуального собеседования с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними.</p>	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители

		Организация встреч учащихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	Социальный педагог
		Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений (акт посещения)	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители
		Контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
		Информация и контроль за занятостью учащихся во внеурочное время (справка)	Учащиеся 1-11 классов	сентябрь-октябрь	Заместитель директора, классные руководители
		Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
		Информирование учащихся о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи.	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
		Проведение бесед с учащимися на темы: Права и обязанности детей «Если в семье конфликт».	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
<b>2</b>	<b>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</b>	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: - анкетирование родителей; - анкетирование детей; - наблюдение за семьями и выявление	Учащиеся, педагоги, родители	в течение года	Классные руководители, социальный педагог

	неблагополучия в семье.			
	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Учащиеся, педагоги, родители	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «В чьих руках жизнь ребёнка?».	Учащиеся, педагоги, родители	октябрь	социальный педагог
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.	Учащиеся, педагоги, родители	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
	Посещение семей, стоящих на учете в органах ППН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.	Учащиеся, педагоги, родители	в течение года	социальный педагог
	Проведение родительского собрания в начальной школе на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».	Учащиеся, педагоги, родители	февраль	Заместитель директора, Классные руководители, социальный педагог
	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: – «Наши дети нуждаются в защите»; «Жестокое отношение к детям – примета времени».	Учащиеся, педагоги, родители	март	Классные руководители, социальный педагог
	Проведение игры «Семейная творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов.	Учащиеся, педагоги, родители	апрель	Классные руководители, социальный педагог
	День открытых дверей «День общения с родителями» - встречи, классные собрания,	Учащиеся 1-11 классов	апрель	Заместители директора,

		мероприятия совместно детей и родителей			педагоги, специалисты
--	--	---	--	--	--------------------------

## Модуль «Школьный музей»

№ п/ п	Мероприятие	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	Директор школы, заместитель директора по ВР, руководитель музея
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь- ноябрь 2024г.	руководитель музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2024 г.	руководитель музея
5	Анализ работы школьного музея за 2023-2024 учебный год, определение задач развития музея на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 г.	руководитель музея
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
7	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея актив музея
8	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея Косметический ремонт.	В течение года Июнь 2025 г.	руководитель музея Зам. директора по АХЧ
9	Ведение раздела на официальном сайте школы, посвящённого работе школьного музея	В течение года	руководитель музея, учитель информатики
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>			

1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2024 г.	руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-7 классы).	В течение года	руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	руководитель музея, члены актива музея
4	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.)</p> <p><b>Обзорные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)</li> <li>• «Этих дней не меркнет слава ...»</li> <li>• История школы</li> <li>• Они там были...</li> </ul> <p><b>Тематические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История одного экспоната</li> <li>• Династия учителей</li> <li>• Строительство и история нашей школы</li> <li>• Учителя-выпускники школ</li> </ul>	В течение года	руководитель музея группа экскурсоводов
5	<p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <p>8 сентября – Бородинская битва</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве</p> <p>3 декабря — День неизвестного солдата;</p> <p>5 декабря – Битва под Москвой,</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества</p> <p>12 декабря – День конституции РФ.</p> <p>27 января – 79 лет операции по снятию блокады Ленинграда (1944)</p> <p>15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в</p>	В течение года	руководитель музея, члены актива музея

	Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.		
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	классные руководители 1-11 классов Учителя истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	руководитель музея, учителя
3	Проведение музейных уроков (1-11 класс),	В течение года	руководитель музея, учителя истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	В течение года	руководитель музея, учителя истории, ИЗО
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель музея
6	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, выдающимися людьми на классных часах.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
7	Встреча с ветеранами труда - жителями городского округа. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея классные руководители
<b>Работа с фондами музея.</b>			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея

4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	руководитель музея
<b>Общественно-полезная работа</b>			
1	Поисковая работа	В течение года	руководитель музея актив музея
2	Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей города	В течение года	руководитель музея актив музея
3	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.	В течение года	руководитель музея актив музея
4	Уборка закреплённой территории	В течение года	классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Согласно индивидуальным планам классных руководителей

Модуль «Школьный урок»

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников